**Предмет – химия – 7 класс**

**Количество часов в неделю – 1 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** | | **Планируемая дата** | **Фактическая дата** |
|  | | | | | | | | | |
| **1** | **Химические реакции.** | **Ватсап** | **Изучить §18** | **Просмотрите видео урок https://youtu.be/lSKTY2AF0qI** | **Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Умеют заменять термины определениями. Знают закон сохранения массы веществ** | | **Ватсап** | **07.04.** |  |
| **2** | **Признаки химических реакций** | **Ватсап** | **Изучить §19** | **Просмотрите видео урок https://youtu.be/lSKTY2AF0qI** | **Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Называют признаки химических реакций.** | | **Ватсап** | **14.04.** |  |
| **3** | **Обобщение и актуализация знаний по теме «Явления, происходящие с веществами»** | **Ватсап** | **Изучить Стр.106** | **Пройти тест по теме:**  **https://youtu.be/PainaZJ-p8A** | **Предлагают представление информации по теме «Явления, происходящие с веществами» в виде таблиц, схем,**  **опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ** | | **Ватсап** | **21.04.** |  |
| **4** | **Тесты по теме «Явления, происходящие с веществами».** | **Ватсап** | **тесты** | **https://youtu.be/IhWEzG8Ba50** | **Характеризуют химические реакции, их признаки. Приводят примеры способов разделения смесей.** | | **Ватсап** | **28.04.** |  |
| **5** | **Выдающиеся русские ученые-химики.** | **Ватсап** | **Изучить стр.111** | **Просмотрите видео урок https://youtu.be/QIOGkvDHeWI** | **Описывают основные этапы открытий в химии и ученых сделавших эти открытия.** | | **Ватсап** | **12.05.** |  |
| **6** | **Мое любимое химическое вещество.** | **Ватсап** | **Изучить стр. 123** | **Просмотрите презентацию https://youtu.be/7OU\_HCiqBgw** | **Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.** | | **Ватсап** | **19.05.** |  |
| **7** | **Исследования в области химических реакций.** | **Ватсап** | **Обобщение** | **Пройти тест по теме:** [**https://clck.ru/A6zWG**](https://www.youtube.com/redirect?v=oAHsGc3tP8U&event=video_description&q=https%3A%2F%2Fclck.ru%2FA6zWG&redir_token=Omf7uEU3g3CW2qCN7b1ZfheE1G98MTU5MjA3MzQwMUAxNTkxOTg3MDAx) | **Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Выделяют и формулируют проблему. Устанавливают причинно-следственные связи.** | | **Ватсап** | **26.05.** |  |