|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета от 11 января 2019 года протокол № 4 | Утверждено Директор МКОУ «Ямансуйская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Э.Рашаева Приказ от 08 февраля 2019 года  № \_133/2\_\_\_\_ |

**Самообследование**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Ямансуйская средняя общеобразовательная школа » с. Ямансу за 2019 год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ «Ямансуйская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2.**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён Постановлением главы МО «Новолакский район» от 07.04. 2014 г. № 155-п

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

368169, с.Ямансу, ул. Центральная , д.1

Телефон: (8928) 250-44-41

E-mail shcola.90@mail.ru

 Сайт [**yaman.dagestanschool.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kett&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2135.h8F12nrr-C0FbCAAkg9pyjimvMOn12aUdrwftIpbzEHccMOM-Hz_yp3jxQKvBZHsysy8-sRBsvAMKcn6j3odhQ.3525ead5e5f0310e6e3aa89e0e8b62193505a790&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdDFcW7MDt6c_LdIVGO5cgeKg6Y9d5PS7tQPlwDBvyYjpLslJK6e5GitTDo-gMrOvcm1gNy8NAzoTX_ep8OA8xE1pnT077UIJOyxK_Bf7-ny48YCmoo2nfBQ,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFJK3bjbOJnP1jsoPJxiiPFLzXI5ynilyFV3iv81uGo_ETcCbA5eP6imLp6g5cbkCD8uONpaYA_WDq6RSyI0i4425C8HsYixQ3Z3wiuHFGF61aMnaBaw_xcpsc_OGxCSOfLOqdcxNW_-8-yW05WVQRZWug2w8E7AHb1P4UC6so8q5x7i8yYJMqS9Dm27CWl6g6PurCF2QmhRLG04DYQD09FviYmPI6eCwPJZ_j9hyMqUN7eyyg2Xg8kMx_dkcj_mRhuKBGGHcodmdQhF9WNRl787YT7-iGPC8Gf_ss70Es-AwQFIcGu331KRTsYVSj-VBOqhqiSZhrXAcdRlIprTgwJIfP9pEgkQ_L3n_fudXMjndrJKzTALNoSxKeLh2yF5ujw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcjhkZzYyS1J2SE52OFM1UUxpR2ZxdkpYTnNLSldHclNROUJKOGxsUFE5WGVLOENQVWRwVHI0ay1lSFBPQUtJSF9lWFVjZnJVSHV1dlRlMFlzSmFJSkZOVmdHUnBuY1Y3USws&sign=20860c00ac0259f48f02a5452d07013c&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGLvwJ56OfZCyjoI9nMz-a4hQ7QtXuvP2vscwF_eIbzGDt7N7cavEhNJXvGxPIX3vlRewCNdwD9Rx4fsu7PkjOdQT3D87g_Tho_S1o2tCofIyPh6sQCLUI_xuoWwVYp0FNBWEFwxEtdJtmZg60mRxH1mo6ZBAq94MY,&l10n=ru&rp=1&cts=1556355405121&mc=3.077819531114783&hdtime=30058.25)

 2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 05 № 002862818, дата выдачи 08 декабря 2000 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по РД, ОГРН 1020500909990.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 05 № 002862818, дата выдачи 08 декабря 2000 г., ИНН 0524005172

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия 05Л01 № 0001895 от 24.июля 2014 года, выдана Министерством образования и науки РД, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дошкольного образования: .

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000907 от 13.01.2015 года, выдано Министерством образования и науки РД.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство от 23.07.2014 года регистрационный № 05-05-24/015/2014-823.

Кадастровый номер 05:15:000010:353.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация МО «Новолакский район» РД,

Адрес: 368160, с. Новолакское ул. Комсомольская, д. 10.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Рашаева Мадина Эрмадиновна | Директор |
| 2. | Кадырова Таисия Ханпашаевна | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Дибирова Наида Абугажиевна | Заместитель директора по УВР  |
| 4 | Алисханов Мовлади Тагирович | Заведующий хозяйственной частью |

Общее управление МКОУ «Ямансуйская СОШ» осуществляет директор средней школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Ямансуйская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Дошкольное образование ( от 3 до 7лет) – 2 группы;

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных классов.

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч. год** | **2017 – 2018 уч. год** | **2018 – 2019 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| ГКП | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
|  |
|  | **2016-20167 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2018 - 2019** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4 | 49 | 4 | 53 | 4 | 50 |
| Основная школа | 5 | 67 | 5 | 61 | 5 | 60 |
| Средняя школа | 2 | 10 | 2 | 5 | 1 | 7 |
| Всего | **11** | **126** | **10** | **119** | **10** | **117** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся по ступеням | Мальчики | Девочки |
| всего | в том числе: | всего | в том числе: |
| Талантливые/одаренные | со спец потребностями | спец пед поддержка | Талантливые/одаренные | со спец потребностями | спец пед поддержка |
| **1-4** | 50 | **29** | **9** |  |  | **21** | **5** |  |  |
| **5-9** | 60 | **30** | **8** |  |  | **30** | **11** |  |  |
| **10-11** | 7 | **6** | **1** |  |  | **1** | **1** |  |  |
| **Всего** | **117** | **65** | **18** |  |  | **52** | **17** |  |  |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы села) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

***Организация образовательного процесса*.**

Образовательный процесс организуется с учетом требований о максимально допустимой нагрузки обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются по шести дневной учебной неделе, в 1 смену, 1- класс занимался в 5 дней. Продолжительность урока 45 минут, начало урока

1 смена в 8.30 – 14.20, перемены по 5-10 минут.

 Периоды учебных занятий и каникул на 2018 – 2019 учебный год:

учебный год начинается **1 сентября 2018 года**и заканчивается **25 мая 2019 г**
   Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:
**осенние каникулы** - с 01 ноября по 10 ноября 207 года (10 дней);
**зимние каникулы** - с 29 декабря 2019 года по 08 января 2020 года (10 дней);
**весенние каникулы** - с 22 по 31 марта 2020 года (10 дней);
***Дополнительные каникулы для первоклассников*** - с 10 по 16 февраля 2020 г

 **Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации** обучающихся освоивших программы основного и среднего общего образования ежегодно устанавливается Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

***Организационно-педагогические условия образовательного процесса.***

Учебный план (структура и направленность).

Учебный план 1 – 11-х классов школы составлен в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами.

Основой для разработки Учебного плана на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативные документы:

* Закон РФ «Об образовании»
* Типовое положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации
* Устав МКОУ «Ямансуйская СОШ»
* Нормативными документами органов управления образованием
* Примерный учебный базисный план Дагминобр на 2018 -2019 учебный год
* Локальные акты школы.

Учебный план школы соответствовал основным требованиям республиканского базисного учебного плана №2.

Строго соблюдается соотношение между федеральным и региональным компонентами образования.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Содержание работы соответствует требованиям программы. Федеральные и региональные компоненты реализованы. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по предметам в основном выполнены

 **5. Учебный план МКОУ «Ямансуйская СОШ»**

**на 2018 – 2019 уч.**

Учебный план 1-10 классов Ямансуйская СОШ разработан на основе федерального базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан на 2018 -2019 учебный год.

Предлагаемый учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

МКОУ «Ямансуйская СОШ» работает по учебному плану № 2, который предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В 10,11 классах школа работает по плану универсального (непрофильного) обучения. Учебный план состоит из предметов федерального компонента, национально-регионального и компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения в 2, 3, 5-10 классах обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и усилению базового ядра знаний.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1. 2 класс: 1час – английский язык - для усиления базовых знаний по предмету «английский язык»
2. 3 класс: 1час – математика - для усиления базовых знаний по предмету «математика»
3. 3 класс: 1час – русский язык - для усиления базовых знаний по предмету «русский язык»
4. 5 класс: 1час – история - для усиления базовых знаний по предмету «история»
5. 5 класс: 1час – биология - для усиления базовых знаний по предмету «биология»
6. 5 класс: 1час – география - для усиления базовых знаний по предмету «география»

5 класс: 1час – ОДНКНР - в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

1. 6 класс: 1час – литература - для усиления базовых знаний по предмету «литература»

6 класс: 1час – биология - для усиления базовых знаний по предмету «биология»

1. 7 класс: 1час – география - для усиления базовых знаний по предмету «география»
2. 8 класс: 1час – искусство - для усиления базовых знаний по предмету «искусство»
3. 9 класс: 1час – обществознание - для усиления базовых знаний по предмету «обществознание»
4. 9 класс: 1час – ОБЖ - для усиления базовых знаний по предмету «ОБЖ»
5. 10 класс:

1 час – математика – для подготовки к ЕГЭ

1 час – русский язык - для подготовки к ЕГЭ

1 час – биология - для усиления базовых знаний по предмету «биология»

1 час – химия - для усиления базовых знаний по предмету «химия»

1 час - обществознание - для усиления базовых знаний по предмету «обществознание»

1 час - физика - для усиления базовых знаний по предмету «физика»

1 час - история - для усиления базовых знаний по предмету «история»

Содержание занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 1 час, 2-4 классах – по два часа.

1 класс: «Шахматы»

2 класс: «Занимательная математика» , «Шахматы»

3 класс: «Занимательная математика» и «Шахматы».

4 класс: «Занимательная математика» и «Занимательная грамматика».

***Сведения о кадрах образовательного учреждения.***

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы

Школа практически укомплектована кадрами.

 Педагогический коллектив школы состоит из 24 педагога. Из них:

1 - учитель имеет звание «Отличник образования РД», 3 учителя – Почетный работник основного

 образования РФ. Средний возраст педагогического коллектива - 42 года. 18 женщин, 5 мужчин. Из них имеют образование:

- высшее – 17 (65%);

- средне-специальное - 7 (25%)

Категории:

- высшая – 1

- 1 категория – 2

- 2 категория – 14

Педагогический стаж:

 до 3-х лет – 6 чел. – 25 %

 от 3 - 15 лет- 7 чел.- 29%

 от 16 - 25 лет- 3 чел.- 13 %

 свыше 25 лет- 7 чел.- 29 %

Возрастной состав учителей:

до 30 лет- 10 человек /41%/

30-50 лет – 9 человек /38%/

свыше 50 лет – 6 человек /25%

**Курсы повышения квалификации прошли только 8 учителя:**

* 1. Хуциева С.С. – математика
	2. Саиев А.А. – история
	3. Дибирова Н.А. – история
	4. Жасаев К.Г. – обществознание
	5. Байсултанова М.А. – английский язык
	6. Альдерханова Д.Ю. – английский язык
	7. Мусанипов Я. А. - информатика

***Материально-техническая база***

 Материально-техническую базу школы, необходимую для осуществления образовательного и воспитательного процесса, в 2018 - 2019 учебном году, составляли 8 учебных кабинетов, библиотека. Имеется 1 интерактивная доска. Оборудованных всем необходимым содержанием кабинетов нет, но в 3 классе есть компьютер и проектор, методический материал. Во всех кабинетах школы обеспечен выход в Интернет. 90 % учителей активно применяли ИКТ в образовательном процессе. В кабинете информатики компьютера устаревшей модели и прошедшие сроки использования, что не позволяет проводить полноценные уроки. Условия проведения уроков физкультуры улучшились. Установлен воркаут.

* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
* В школе имеется кабинет информатики, кабинет химии, кабинет биологии, истории, технологии, географии, начальных классов, русского языка. По каждому предмету ведется электронный журнал. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации , охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окнах кабинета информатики установлены решетки.
* Для организации питания имеется столовая на 32 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плита, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 50% учащихся.
	1. **Анализ методической работы за учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2018 -2019 учебном году была продолжена работа над методической **темой школы:*“*Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания*”.***

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В соответствии с этим были поставлены следующие **задачи**:

1. разработать основные показатели качества
2. продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения
3. повысить качество образования через обновление содержания
4. максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха
5. обновить материально-техническую базу школы.

**Педсовет**

 Высшей формой коллективной методической работы является педсовет. В соответствии с планом были проведены проблемные, тематические педсоветы проанализирована работа по четвертям и полугодиям учебного года.

***Методический совет школы***

 В соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля регулярно работал методический совет школы.

В целом методическая работа методического совета в школе на современном этапе приобрела особую значимость. Совершенствованию методического мастерства способного компетентно заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения школьников способствовало проведение общешкольного методического дня и обсуждение на педагогических советах вопросов, связанных с обучением и воспитанием.

*Методические объединения предметников*

В 2018 -2019 учебном году действовали следующие методические объединения:

|  |
| --- |
| [ШМО учителей математики, физики, информатики](http://www.school91.perm.ru/page/page25.html) – руководитель Бийсултанова З.С.[ШМО учителей начальной школы](http://www.school91.perm.ru/page/page44.html) - руководитель Темирсултанова З.Х.[ШМО учителей русского языка и литературы](http://www.school91.perm.ru/page/page42.html) – руководитель Исраилова Э.В.[ШМО классных руководителей](http://www.school91.perm.ru/page/page28.html) - руководитель Исраилова Дж.А. |

 ШМО работали над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители МО классных руководителей, МО начальных классов  и МО учителей русского языка и литературы  своевременно по графику проводили заседания МО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов, преподаваемых в школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций». Следует признать план работы МО данных предметников на 2018-2019 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

Организовать  работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми; Продолжить процесс самообразования; Активизировать  использование инновационных технологий; Работать над пополнением  методической «копилки» школы; Повышать  качество знаний обучающихся.

***Предметные недели***

 По учено-воспитательному плану школы были намечены 6 предметных недель. Учителя-предметники принимали участие в мероприятиях в рамках предметной недели. Не все намеченные по плану мероприятия проводились. Недели проходили не на должном уровне, слабо организовано. Основная цель предметной недели активизация познавательного процесса, соревновательность в знаниях по предмету не достигалась. Выделить из всех можно неделю русского языка и литературы которая прошла с большой активностью учащихся.

**Работа по самообразованию педагогов** школы проходит через:

-**изучение новинок психолого-педагогической литературы**

**- участие в работе школьных методических объединений, методического совета, педагогического совета, семинаров**

**- открытые уроки**

**- взаимопосещение уроков**

**В 2018 -2019 учебном году** было проведено около 25 открытых уроков с последующим обсуждением. Все открытые уроки, намеченные по графику, проведены. Открытые уроки учителей не всегда были чем-то новым, отличительным отповседневных. Не используется нетрадиционная форма уроков. Не изучается передовой опыт в данном направлении.

***Анализ состояния преподавания в начальной школе.***

 Все 4 учителя начальных классов имеют небольшой стаж работы. Уроки проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, уроки в основном интегрированные, что требует ФГОС, уроки насыщенные. Но не все учителя формируют компетентность познавательной деятельности, здоровьесбережения, приучают ребят к дисциплине, порядку. Уроки физкультуры в начальных классах не всегда проходят на должном уровне, особенно осенний и зимний период. Учителя не носят спортивную форму.

 Учителям начальных классов необходимо учитывать личностные качества школьника, своеобразие психологических процессов ребёнка, изучать опыт работы других учителей, пересмотреть научную литературу. Учителя начальных классов ответственны за формирование коллектива в классе, личности учащегося, положительного отношения к учебе. Результат его работы с классом прослеживается в старших классах.

Выпускники 4- класса итоговые контрольные работы написали удовлетворительно.

***Анализ состояния преподавания в средней и старшей школе.***

В старших классах преподают учителя в среднем 15-20 летним стажем работы. При посещении уроков отслеживались такие параметры, как: организация учебного труда учащихся, индивидуальный подход к учащимся, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Но это носит не системный характер.

 Выяснилось, что на 90% посещенных уроках учащиеся показали невысокий уровень активности, хотя учителя применяли разнообразные методы и средства активизации познавательной активности: постановка проблемы, использование наглядного материала, проблемные вопросы, презентации. А также используемые методы мотивации и стимулирования активности (поощрение, порицание, отметка, связь с жизненным опытом, познавательный спор) ощутимых результатов не приносят – учащиеся на уроках остаются сторонними наблюдателями. Наблюдения на уроках показали, что слабо у этих детей развита самостоятельность в приобретении знаний: учителя, давая самостоятельную работу детям, помогают им, дают консультации, пояснения по каждому вопросу. Учителя с классом работают в основном фронтально. На посещенных уроках не наблюдалось личностно-ориентированного индивидуального и дифференцированного подхода.

Учитель всегда должен чётко представлять структуру урока, определять цели и задачи урока, соответственно может выбрать оптимальные и эффективные методы изложения учебного материала, т.к. владеет знаниями по методике преподавания. Отношения с классом строить на основе взаимного уважения, в общении доминирует демократический стиль. Требования, предъявленные учителям, выполняют не все и не всегда.

Некоторым учителям серьезно надо продумать тип отношений с учащимися, изучить литературу на тему, опыт успешных учителей.

Можно считать, что одним из главных условий реализации человеческого взаимодействия взрослого с ребенком в психолого-педагогическом общении является гуманистическая позиция педагога, открытость личному опыту, искренность в выражении своих чувств, доверие к возможностям школьника.

**В методической работе школы из года в год остаются нерешенные проблемы:**

- недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа на уроках;

 - использование смены видов деятельности на уроке;

- наличие разнообразных упражнений по развитию речи учащихся;

- использование на уроке самоанализа и самооценивания;

 - форма проведения уроков – остается быть традиционной.

- создание положительной мотивации обучения.

**Вывод:**

- недостаточный контроль над работой учителей

- не изучается и не используется передовой опыт работы МС

- учитель мало заботиться о профессиональном росте

**7. Результаты образовательной деятельности**

Основной задачей школы является обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ по всем предметам; организация работы со слабоуспевающими детьми на уровне обязательных результатов обучения; с сильными детьми на повышенном уровне путем совершенствования методики преподавания, чтобы не допустить снижения качества знаний учащихся

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ «Ямансуйская СОШ» за три учебных года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучающихся****(на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** |
| **2016 - 2017** | **2017 - 2018** | **2018 - 2019** |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| **начальная** | **49** | **4** | **10** | **0** | **0** | **54** | **7** | **13** | **0** | **0** | **50** | **8** | **17** |  |  |
| **основная** | **67** | **7** | **29** | **0** | **0** | **61** | **12** | **22** | **0** | **0** | **60** | **8** | **28** |  |  |
| **старшая** | **10** | **2** | **4** | **0** | **0** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **7** | **0** | **4** |  |  |
| **итого** | **126** |  |  |  |  | **118** |  |  |  |  | **117** |  |  |  |  |

 ***Итоги успеваемости и качества знаний за 2018 – 2019 учебный год***

| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| [2](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1465266283988466089&periodNumber=0&periodType=1) | 13 | 4 | 30,77 | [Алисханов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1465266283988466089&student=1000015574315&wholeYear=True)[Алисханова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1465266283988466089&student=1000015574329&wholeYear=True)[Арцаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1465266283988466089&student=1000015574362&wholeYear=True)[Мусаев М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1465266283988466089&student=1000015574475&wholeYear=True) | 4 | 30,76 | 5 | 38,46 | 0 | 0 |  | 4,58 | 61,54 | 85,72 |
| **2 Параллель** | 13 | 4 | 30,77 |  | 4 | 30,76 | 5 | 38,46 | 0 | 0 |  | 4,58 | 61,54 | 85,72 |
| [3](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1467787721848996572&periodNumber=0&periodType=1) | 11 | 4 | 36,36 | [Бибуматова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467787721848996572&student=1000012354813&wholeYear=True)[Исраилов А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467787721848996572&student=1000012354814&wholeYear=True)[Лелуева С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467787721848996572&student=1000015574712&wholeYear=True)[Темрсултанова Д.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467787721848996572&student=1000015574748&wholeYear=True) | 4 | 36,36 | 3 | 27,27 | 0 | 0 |  | 4,54 | 72,73 | 84,11 |
| **3 Параллель** | 11 | 4 | 36,36 |  | 4 | 36,36 | 3 | 27,27 | 0 | 0 |  | 4,54 | 72,73 | 84,11 |
| [4](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1467801092082189045&periodNumber=0&periodType=1) | 12 | 2 | 16,67 | [Мударова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467801092082189045&student=1000012354727&wholeYear=True)[Хакиев А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467801092082189045&student=1000015685393&wholeYear=True) | 6 | 50 | 4 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,2 | 66,67 | 72,81 |
| **4 Параллель** | 12 | 2 | 16,67 |  | 6 | 50 | 4 | 33,33 | 0 | 0 |  | 4,2 | 66,67 | 72,81 |
| **1 Ступень** | 36 | 10 | 27,93 |  | 14 | 39,04 | 12 | 33,02 | 0 | 0 |  | 4,44 | 66,67 | 80,88 |
| [5](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1467804725624521467&periodNumber=0&periodType=1) | 14 | 3 | 21,43 | [Алисханова Ф.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467804725624521467&student=1000012355366&wholeYear=True)[Байхатова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467804725624521467&student=1000012355368&wholeYear=True)[Кадырова Я.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467804725624521467&student=1000012355373&wholeYear=True) | 7 | 50 | 4 | 28,57 | 0 | 0 |  | 4,36 | 71,43 | 78,1 |
| **5 Параллель** | 14 | 3 | 21,43 |  | 7 | 50 | 4 | 28,57 | 0 | 0 |  | 4,36 | 71,43 | 78,1 |
| [6](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1467804961847722748&periodNumber=0&periodType=1) | 10 | 1 | 10 | [Хуциева Р.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467804961847722748&student=1000012355429&wholeYear=True) | 2 | 20 | 7 | 70 | 0 | 0 |  | 3,91 | 30 | 64,06 |
| **6 Параллель** | 10 | 1 | 10 |  | 2 | 20 | 7 | 70 | 0 | 0 |  | 3,91 | 30 | 64,06 |
| [7](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1467809510218089235&periodNumber=0&periodType=1) | 16 | 5 | 31,25 | [Абдулхакимова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809510218089235&student=1000015685313&wholeYear=True)[Байхатова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809510218089235&student=1000012355500&wholeYear=True)[Исраилова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809510218089235&student=1000012355502&wholeYear=True)[Мударова Х.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809510218089235&student=1000012355507&wholeYear=True)[Мусаева А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809510218089235&student=1000012355505&wholeYear=True) | 8 | 50 | 3 | 18,75 | 0 | 0 |  | 4,46 | 81,25 | 81,59 |
| **7 Параллель** | 16 | 5 | 31,25 |  | 8 | 50 | 3 | 18,75 | 0 | 0 |  | 4,46 | 81,25 | 81,59 |
| [8](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1467809866700374804&periodNumber=0&periodType=1) | 15 | 4 | 26,67 | [Дибирова А.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809866700374804&student=1000012355524&wholeYear=True)[Кадырова С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809866700374804&student=1000012355527&wholeYear=True)[Лелуева М.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809866700374804&student=1000012355529&wholeYear=True)[Мударов С.](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-students&year=2018&group=1467809866700374804&student=1000012355530&wholeYear=True) | 4 | 26,67 | 7 | 46,67 | 0 | 0 |  | 4,26 | 53,33 | 74,92 |
| **8 Параллель** | 15 | 4 | 26,67 |  | 4 | 26,67 | 7 | 46,67 | 0 | 0 |  | 4,26 | 53,33 | 74,92 |
| [9](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1467810188822922005&periodNumber=0&periodType=1) | 6 | - | - |   | 3 | - | - | - | - | - |   | - | - | - |
| **9 Параллель** | 0 | - | - |   | - | - | - | - | - | - |   | - | - | - |
| **2 Ступень** | 55 | 13 | 22,34 |  | 21 | 36,67 | 21 | 41 | 0 | 0 |  | 4,25 | 61,82 | 74,67 |
| [10](https://schools.dnevnik.ru/reports/default.aspx?school=1000010340436&report=progress-groups&year=2018&group=1467810450815927062&periodNumber=0&periodType=1) | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,49 | 57,14 | 82,2 |
| **10 Параллель** | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,49 | 57,14 | 82,2 |
| **3 Ступень** | 7 | 0 | 0 |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 | 0 | 0 |  | 4,49 | 57,14 | 82,2 |
| **Школа** | 98 | 23 | 16,76 |  | 39 | 44,28 | 36 | 38,96 | 0 | 0 |  | 4,39 | 63,27 | 79,25 |

***Анализ результатов мониторинга успеваемости и качества знаний***

***за 2018 -2019 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения: С 05 по 15мая 2019 г. предмет | класс | В классе | выполняли | %успеваемости | % качества  |  ФИО учителя |
|
| **Русский язык** | 2 |  |  |  |  | Разукаева Х.А. |
|  | 3 | 11 | 10 | 100 | 80 | Байхатова А.С. |
|  | 4 | 12 | 11 | 81 | 27 | Темирсултанова З.Х. |
|  | 5 | 14 | 14 | 82 | 53 | Рашаева М.Э. |
|  | 6 | 10 | 10 | 70 | 30 | Исраилова Э.В. |
|  | 7 | 16 | 15 | 86,6 | 66,6 | Исраилова Э.В. |
|  | 8 | 13 | 13 | 76,9 | 53,8 | Исраилова Э.В. |
|  | 9 | 6 | 5 | 80 | 40 | Исраилова Э.В. |
|  | 10 | 7 | 7 | 100 | 85,7 | Исраилова Э.В. |
| Математика | 2 | 13 | 13 | 85 | 71 | Разукаева Х.А. |
|  | 3 | 11 | 10 | 90 | 60 | Байхатова А.С. |
|  | 4 | 12 | 11 | 81 | 34 | Темирсултанова З.Х. |
|  | 5 | 14 | 10 | 80 | 60 | Хуциева С.С. |
|  | 6 | 10 | 9 | 80 | 42 | Хуциева С.С. |
|  | 7 | 16 | 13 | 100 | 68 | Байхатова Дж.А. |
|  | 8 | 15 | 14 | 92 | 57 | Байхатова Дж.А. |
|  | 9 | 6 | 5 | 100 | 60 | Бийсултанова З.С. |
|  | 10 | 7 | 6 | 100 | 66 | Бийсултанова З.С. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:** Итоговый мониторинг по русскому показал низкий уровень обученности учащихся 2-11х классов

В результате анализа выявлены следующие пробелы в знаниях обучающихся:

- правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне;

-правописание непроизносимых согласных, парных звонких и глухих;

-употребление »ь» разделительного знака и обозначающего мягкость согласных.

 Допущены ошибки на пропуск, замену, искажение букв, слов. В 4-х классах недостаточно хорошо отработаны темы на правописание личных безударных окончаний глаголов и падежных окончаний существительных.

Предложения: 1.Обсудить на заседаниях ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы результаты мониторинга промежуточной аттестации по русскому языку.

2.Учителям организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися через проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций.

**Выводы:** По результатам итогового мониторинга по математике уровень обученности во 5х-11х классах составляет-83%, качество-45%. Во 2х -4х классах: успеваемость составляет-88 %, качество-55%.

Обучающиеся обнаружили слабые навыки устного счета, удовлетворительное знание таблицы умножения. Допущены вычислительные ошибки при решении задач, при выборе действий, при нахождении периметра и площади геометрических фигур, а также в решении уравнений и сравнении выражений, действий с именованными числами.

Анализ мониторинга по математике в 2-х-9х классах показал слабый уровень знаний обучающихся. Не все обучающиеся владеют формами сокращенного умножения, правилами с разными знаками, решением квадратных уравнений. Не все умеют применять формулы сокращенного умножения для преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Затрудняются в применении раскрытия модуля, так как не знают точного определения модуля числа и его свойств.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | В классе | выполняли | %успеваемости | % качества  |  ФИО учителя |
|
| **Родной язык** | 2 |  |  |  |  | Разукаева Х.А. |
|  | 3 | 11 | 11 | 100 | 80 | Байхатова А.С. |
|  | 4 | 12 | 12 | 85 | 45 | Темирсултанова З.Х. |
|  | 5 | 14 | 13 | 90 | 65 | Саиева Т.М. |
|  | 6 | 10 | 10 | 75 | 50 | Саиева Т.М. |
|  | 7 | 16 | 15 | 100 | 65 | Саиева Т.М. |
|  | 8 | 15 | 15 | 90 | 75 | Саиева Т.М. |
|  | 9 | 6 | 6 | 80 | 40 | Саиева Т.М. |
|  | 10 | 7 | 7 | 100 | 70 | Саиева Т.М. |
| Английский язык | 2 | 13 | 13 | 100,0 | 92,31 | Альдерханова Д.Ю. |
|  | 3 | 11 | 11 | 100,0 | 72,73 | Абдулмуслимова Х.С. |
|  | 4 | 12 | 12 | 100,0 | 66,67 | Байсултанова М.А. |
|  | 5 | 14 | 14 | 100,0 | 71,43 | Байсултанова М.А. |
|  | 6 | 10 | 10 | 100,0 | 30,0 | Абдулмуслимова Х.С. |
|  | 7 | 16 | 16 | 100,0 | 81,25 | Абдулмуслимова Х.С. |
|  | 8 | 15 | 15 | 100,0 | 80,0 | Байсултанова М.А. |
|  | 9 | 6 | 6 | 100 | 60 | Абдулмуслимова Х.С. |
|  | 10 | 7 | 7 | 100,0 | 100,0 | Байсултанова М.А. |

**Хорошее качество** выполнения к/р по родному языку показали обучающиеся 2-4кл.

**Типичные ошибки:**

Ошибки в переводе;

Образование времен глаголов.

Умение письменной речи;

Орфография лексических единиц по отдельным темам;

Знание видовременных форм;

Знание устойчивых словосочетаний

форма глагола tobe;

употребление артикля, видовременные формы глагола;

видовременные формы глагола, употребление лексики;

 лексико - грамматический материал раздела.

**Вывод:**

1. Учителям детально изучить итоги контрольных работ по математике и информатике, русскому языку. В следующей четверти уделить больше внимания на повторение тех тем, где допущены ошибки.

 2. В целях повышения качества знаний наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по своим предметам, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

3. Не допускать нестабильности качества знаний, не допускать списывания;

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

***Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итого ой)аттестации выпускников.***

 Ответственность за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах возложена на заместителя директора по УВР Дибирову Н.А.

**Система работы  по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.**Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ОГЭ.

- создан банк данных учащихся, обучающихся в 9 класса

-проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.

-оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

-составлено расписание занятий по сборникам «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку, математике, обществознанию;

- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9 класса, с участием директора школы Рашаевой М.Э. , заместителя директора по УР Дибировой Н.А., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ -19 и о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;

- на заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы состояния работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике, анализировались результаты пробных школьных ОГЭ.

**В соответствии с планом проводились:**

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 классе (сентябрь);

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ОГЭ;

Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ОГЭ (октябрь);

Диагностические работы по предметам в 9 классе в формате ОГЭ (ноябрь);

Родительское собрания в 9 классе «Государственная (итоговая) аттестация в 2019 году»;

Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе;

Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

Учащиеся 9 класса выполняют контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимися к этому виду подготовки к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа. Своевременно ставятся в известность о недостатках подготовки к итоговой аттестации учащихся их родители.

В ноябре, феврале, апреле проходили пробные экзамены.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. 9 кл.-2 учащихся

С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка в подготовке к итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

# Итоги ГИА в 9 классе МКОУ «Ямансуйская СОШ» по предметам за три года

# Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ «Ямансуйская СОШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%****успеваемости** | **%****качества** | **Средний балл** |
| Математика | 2016 - 2017 | 16 | 1 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **2017 - 2018** | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 100 | 78,5 | **3,7** |
| **2018 - 2019** | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 | 83,3 | 83,3 | **4** |
| Русский язык | 2016 - 2017 | 16 | 4 | 5 | 7 | 0 | 100 | 56,2 | 3,8 |
| **2017 - 2018** | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 100 | **78,5** | **4** |
| **2018 - 2019** | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | **66,6** | **3,6** |

# Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ «Ямансуйская СОШ»

# в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | **Кол-во сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%****успеваемости** | **%****качества** | **Средний балл** |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 - 2017 | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 100 | **50** | 3,5 |
| **2017 - 2018** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **3** |
| **История** | 2016 - 2017 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | **66,6** | 3,6 |
| **2017 - 2018** | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | **3,6** |
| **2018 -2019** | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | **3,5** |
| **География** | 2016 - 2017 | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 100 | **80** | 3,8 |
| **2017 - 2018** | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 | **3,7** |
| **2018 - 2019** | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | **3,2** |
| **Обществознание** | 2016 - 2017 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | **55,5** | 3,5 |
| **2017 - 2018** | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 100 | 35,7 | **3,3** |
| **2018 - 2019** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | **4** |

Показатель «Справляемость» по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9 класса аттестата об образовании.

***Мониторинг уровня работы учителей по результатам ОГЭ в***

***МКОУ «Ямансуйская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О. учителя  | Предмет | Учебная нагрузка | В каких классахработал  | Количество выпуск-ников, сдававшихэкзамен | Средний балл по предмету по итогам ЕГЭ 2019 г. | %Успева-емости | %Качество |
| 1 | ИСРАИЛОВА э.в. | Русский язык | 29 | 6 – 10 кл. | 6 | 3.6 | 100 | 66,6 |
| 2 | Бийсултанова З.С. | Математика | 18 | 8, 9,10 | 6 | 4 | 100 | 83,3 |
| 3 | Дибирова Н.А. | История | 7 | 5,6,9 | 6 | 3.5 | 100 | 50 |
| 4 | Жасаев К.Г. | Обществознание | 6 | 8-10 |  4 | 4 | 100 | 100 |
| 6 | Кадырова З.М. | география | 13 | 5-10 | 2 |  3,2 | 100 | 50 |

По мониторингу работы учителей с выпускниками высокий % качества знаний у всех учителей.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

В 2019 году все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

**Участие Ямансуйской СОШ в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018 -2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащихся | Класс | Предмет | Место | Учитель |
| район | респ-ка |
| 1. | Мударов Самаил Хусейнович | 8 | Родной язык | I |  | Саиева Тоират Мамасалиевна |
| 2. | Темирсултанов Асхаб Вахмурадович | 9 | Родной язык | II |  | Саиева Тоират Мамасалиевна |
| 3. | Мусаева Амина Аслановна | 7 | Родной язык | I |  | Саиева Тоират Мамасалиевна |
| 4. | Темирсултанов Асхаб Вахмурадович | 8 | Родная литература | III |  | Саиева Тоират Мамасалиевна |
| 5. | Алисханов Рамазан Вахарсултанович | 10 | Родной язык | II |  | Саиева Тоират Мамасалиевна |
| 6 | Алисханов Рамазан Вахарсултанович | 10 | Родная литература | II |  | Саиева Тоират Мамасалиевна |
| 7 | Мударов Самаил Хусейнович | 8 | Родная литература | II |  | Саиева Тоират Мамасалиевна |
| 8 | Мусаева Амина Аслановна | 7 | Родная литература | I |  | Саиева Тоират Мамасалиевна |
| 10 | Мударов Самаил Хусейнович | 8 | экология | II |  | Абасова Дж.Ж. |
| 11 | Мударов Самаил Хусейнович | 8 | биология | II |  | Абасова Дж.Ж. |
| 12 | Мударов Самаил Хусейнович | 8 | обществознание | I |  | Жасаев К.Г. |
| 13 | Исраилова Хеда Асвадовна | 7 | математика | II |  | Бийсултанова З.С. |
| 14 | Абдулхакимова Амина Абакаровна | 7 | биология | I |  | Абасова Дж.Ж. |

**Всего 14 призовых мест. 1мест- 5, 2мест – 7, 3 мест- 1.**

**Лучшие чем у других результаты показали учащийся: Мударов Самаил Хусейнович**

**Сравнительный анализ участия в всероссийских олимпиадах за последние 3 года показал, что динамика отрицательна**

В 2016-20017 уч. году 27 призовых мест в районе в республике 1 место

В 2017-20018 уч. году 25 призовых мест в районе в республике 1 место

Результаты не лучшие по сравнению с предыдущим годом количество мест на районном уровне не увеличивается, а понижается. Работа с одаренными детьми требует пересмотра, корректировки и контроля.

 Существуетпроблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Руководитель | Ученик, класс | Участие в районе; республике | Место |
| 1 | Республиканский этап конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | Саиева Т. М. | Альдерханова Марха Самадовна 11 классИсраилова Седа Асвадовна 11 кл. | Районрайон | 1-место, 2 место |
| 2 | Республиканский этап конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | Саиева Т. М. | Альдерханова Марха Самадовна | республика | 1-место |
| 3 | Экологические проблемы «Дагестан глазами детей» | Абасова Дж. Дж. | Автулханова Амина Дагировна 11 кл. | район | 3 место |
| 4 | Конкурс, посвященный Всемирному Дню воды «Забота о чистой воде – забота о будущем» | Кадырова З.М. | Исраилова Аймани Юнусовна 9 кл. | район | 1 место |
| 5 | Конкурс военно- патриотической песни | Исраилова Дж.А. | Исраилова Аймани Юнусовна 9 кл. | район | 3 место |
| 6 | Зеленая планета – 2017 «Экология и мы» | Абасова Дж. Дж. | Бериев Мансур Висанпашевич 10 кл. | район | 1 место |
| 7 | Конкурс «Юный краевед», посвященный Году экологии | Кадырова З.М. | Исраилова Аймани Юнусовна 9 кл. | район | 3 место |
| 8 |  |  |  |  |  |

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали учащиеся 4, 5, 6 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 4 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

**Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | 5 класс | 6 класс |
| **Русский язык** | + | + | + |
| **Математика** | + | + | + |
| **Окружающий мир** | + |  |  |
| **История** |  | + | + |
| **Биология** |  | + | + |
| **География** |  |  | + |
| **Обществознание** |  |  | + |
| **Иностранный язык** |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  |

Результаты ВПР - 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Ср.б. |
| 4 | Русский язык | 1 | 4 | 7 | 0 | 100% | 41,6% | 3,5 |
| математика | 2 | 7 | 3 | 0 | 100% | 75% | 3,9 |
| Окружающий мир | 1 | 4 | 7 | 0 | 100% | 41,6% | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Русский язык | 0 | 6 | 6 | 2 | 85,7% | 42,8% | 3,2 |
| математика | 1 | 9 | 4 | 0 | 100% | 71,4% | 3,7 |
| Биология | 4 | 5 | 4 | 2 | 92,8% | 64,2% | 4 |
| история | 7 | 5 | 2 | 0 | 100% | 85,7% | 4,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Русский язык | 0 | 3 | 5 | 2 | 80% | 30% | 2,2 |
| математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 2 | 3 | 5 | 0 | 100% | 50% | 4,2 |
| история | 1 | 6 | 3 | 0 | 100% | 70% | 3,8 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) |
| Дата: 15.04.2019-19.04.2019 |
| Предмет: Русский язык |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 3 | 25 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 9 | 75 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **12** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) |
| Дата: 22.04.2019-26.04.2019 |
| Предмет: Математика |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 8 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 10 | 83 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 8 |
| **Всего\*:** | **12** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) |
| Дата: 22.04.2019-26.04.2019 |
| Предмет: Окружающий мир |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 7 | 58 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 42 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **12** | **100** |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) |
| Дата: 25.04.2019 |
| Предмет: Русский язык |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 9 | 64 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 29 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 7 |
| **Всего\*:** | **14** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) |
| Дата: 23.04.2019 |
| Предмет: Математика |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 6 | 43 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 50 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 7 |
| **Всего\*:** | **14** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) |
| Дата: 18.04.2019 |
| Предмет: Биология |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 5 | 36 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 43 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 3 | 21 |
| **Всего\*:** | **14** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) |
| Дата: 16.04.2019 |
| Предмет: История |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 3 | 21 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 10 | 71 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 7 |
| **Всего\*:** | **14** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) |
| Дата: 23.04.2019 |
| Предмет: Русский язык |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 5 | 50 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 40 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 10 |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) |
| Дата: 25.04.2019 |
| Предмет: Математика |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 8 | 80 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 20 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) |
| Дата: 16.04.2019 |
| Предмет: Биология |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 9 | 90 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 10 |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) |
| Дата: 11.04.2019 |
| Предмет: История |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 2 | 20 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 8 | 80 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) |
| Дата: 09.04.2019 |
| Предмет: География |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 10 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 8 | 80 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 10 |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |

|  |
| --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) |
| Дата: 18.04.2019 |
| Предмет: Обществознание |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 5 | 50 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 40 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 10 |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |

**Ведение документация**

Классные журналы в 1-10 классах проверялись в четверть два раза с целью выявления уровня выполнения образовательных программ. Контроль показал, что образовательные программы во всех классах выполнены в полном объеме, прохождение программ всеми учителями записано в полном соответствии с утвержденными рабочими программами. Журналы ведутся в соответствии с инструкцией. Сравнительно с прошлым учебным годом журналы стали заполнять чище, меньше используют штрих, меньше исправлений. (Справка прилагается)

 Результаты проверки ученических тетрадей показали, что в основном соблюдается норма слов в классных и домашних работах, используются различные формы контроля и виды работ, тетради проверяются ежедневно, все тетради подписаны. По каждой проверке были составлены справки, в которых отражались результаты проверок, даны рекомендации по устранению замечаний и недочетов, с которыми все педагоги были ознакомлены. (Справки прилагаются)

В ходе проверки поурочных планов было установлено, что учителя в целом владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы в целом соответствуют типу запланированного урока. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока. Учителя используют рукописный или печатный варианты написания поурочных планов. Во всех проверенных поурочных планах указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в классных журналах и календарно-тематическому планированию. Однако в ходе проверки выявлено , что учителя не планируют индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими учащимися.

**Портфолио учителя** - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности. Портфолио учителя показывает уровень подготовленности педагога и уровень активности в учебных и внеучебных видах деятельности.

**Задачи работы коллектива по повышению качества знаний учащихся на 2019-2020 учебный год:**

1. Корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

3. Формировать исследовательские умения и навыки обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставлять им оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

4. Сохранить результаты итоговой аттестации через систематический контроль над состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.

5. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

6. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

7. Воспитывать культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

**Анализ воспитательной работы в МКОУ «Ямансуйская СОШ» в 2018-2019 учебном году и задачи на 2019 -2020 учебный год**

В 2018-2019 учебном году **целью**воспитательной работы являлось создание условий для формирования личности школьника, готового к достойной самореализации в современных условиях.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1.Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

2.Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

3.Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся

4.Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся

5.Продолжать развитие школьных традиций.

**1.6. Реализация основных направлений воспитательной работы в школе.**

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. «Развитие национальных отношений в РД»
2. «Повышение правовой культуры РД»
3. «патриотическое воспитание граждан РД»
4. «Противодействие экстремизму и терроризму»
5. «Профилактика безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних»
6. «Комплексные меры противодействия наркотических средств и их незаконному обороту»
7. «По безопасности дорожного движения»
8. «По правилам пожарной безопасности и безопасной жизнедеятельности граждан РД»

***В рамках этих направлений были проведены мероприятия:***

Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

Военно-спортивная игра: «Победа»

Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.

Уроки мужества «Горячее сердце».

Посещение музеев

Посещение памятника Воинской Славы..

Единые уроки Мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Дню защитника Отечества. Дню воинской славы. Дню снятия блокады Ленинграда.100-лет создания Красной Армии.

Оформление тематических книжных полок, выставок художественной и научно-популярной литературы.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают ***традиции школы***:

                     Праздник «Сентябрь стоит у порога»

                     Концерт «Славное имя твоё – учитель»

                     День самоуправления

                     День матери « От всей души»

                     Новогодняя ёлка

                     Конкурс «А, ну-ка парни!»

                     Концерт к 8 марта « Я подарю улыбку маме».

                     Мероприятия в честь Дня Победы

                     Последний звонок.

Согласно плану воспитательной работы п**о всем этим направлениям в нашей школе проводились следующие мероприятия:**

**1 е сентября «День знаний» - общешкольная линейка»**

На сентябрь месяц был разработан план по акции «Ямансуйская школа против террора», и по разработанному плану проводились мероприятия.

В направлении толерантного отношения и межнациональных отношений в РД, были проведены классные часы на тему «Толерантность-дорога к миру» в начальных классах.

14 го сентября во дворе школы было проведено общешкольное мероприятие посвящённое «Дню единства народов Дагестана», где приняли участие учащиеся 2-11 классов.

5.10.2018 г. Праздник «День учителя» - Совет старшеклассников и классные руководители подготовили праздничный концерт для учителей.

4.10.« День самоуправления» - Ученическое самоуправление и все учителя.

22 октября,в форме общешкольной линейки был проведен праздник«День белых журавлей».

Библиотекарь Кадырова З.М. по поручению зам.по ВР обновляла стенды в школе на каждые памятные даты.

1.Согласно районному и внутришкольному плану, в течение первой четверти было поручено всем классным руководителям и учителю ОБЖ – Саиеву А.Б. провести беседы в классах по ПДД и ППБ и ТБ .Не все классные руководители их провели своевременно.

Также согласно внутришкольному плану учитель ОБЖ провёл инструктажи для всех работников школы, но план эвакуации был сорван,по непонятным причинам.

 27.10.Осенний бал .КВН среди 5-8 классов.

28.10.«Осенняя ярмарка»-с 9-10 классов.

26.10.«Золотая осень»-3 кл. утренник

04.11.Общешкольную линейку посвященную «Дню народного единства»- С 12.11.по30.11.18г. Классные часы посвященные « Дню толерантности» -(все классные руководители)

29.11.18 г. Праздник посвященный «Дню матери» - Старшая вожатая, классные руководители 2-10 классов и Самоуправление школы.

14.11.18 г. Общешкольная линейка посвященная «Дню единства народов Дагестана - провели общешкольную линейку.

04.11-07.11.18 г. .Акция « Посади дерево» в течение осенних каникул.

01.12.18 г. «Международный день в борьбе со СПИДом»- Круглый стол с участием 9-10 е классов провела Кадырова Т.Х.

09.12.18 г. КВН на тему «Конституция- основной закон государства»,провела Дибирова Н.А.

28.12.18 г Новогодние утренники, праздники и вечера провели все классные руководители.

14.12-16.12. Провели Он лайн - уроки по финансовой грамотности и по налогам, для старшеклассников (7-11 классов ).Их провела учитель истории Дибирова Н.А.

16.12.Экскурсия по сельской администрации посвященная «Дню молодого избирателя»,с участием учеников 10-11 классов -провела Зам по ВР.

20.12 по 27.12 все классные руководители провели инструктажи с учащимися по ТБ пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников и ТБ во время зимних каникул.

**Также проведено:**

1.Оформление тематических книжных полок, выставок художественной и научно-популярной литературы, обновление колонки «Историческая дата»-осуществляет библиотекарь школы

2.Внеклассное мероприятие для учащихся 9-10 классов по теме «Стоп-Вич/Спид!», провела Кадырова Т.Х.

3.Общешкольные мероприятия: Общешкольная акция «Спорт-против наркотиков!»,«Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы»,участие школы в акции «Бессмертный полк»,«Последний звонок»,общешкольный поход, приуроченный Дню Защиты детей на тему «Планета Детства».Общешкольный субботник. Работа на пришкольном участке (посадка деревьев).

8.Посещение цирка учащимися начальных классов.

9.Урок Мужества «Горячее сердце»-

10.Открытый классный час на тему «Моя семья»-

11.Круглый стол для учащихся 10-9 классов на тему выбора профессии «Мое будущее-в моих руках»

12.Организация учащихся в летние оздоровительные лагеря.

Важными направлениями работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников**,** по сохранению исторического наследия, работу с родителями, с трудными подростками ,работа с органами ученического самоуправления.

 **Выводы:** Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Мероприятия проводились на хорошем и удовлетворительной уровне. Имели воспитательное значение. Но вместе с тем не все мероприятия были качественно проведены. Учащиеся часто были слабо подготовлены, не хватало самостоятельности. Роль ученического самоуправления слабая.

**Анализ состояния дополнительного образования (кружковой работы).**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секция – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. По общешкольному плану в школе работало 9 кружков.

Работа занятий была направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Проведенные занятия фиксируются в журнале учета кружковых занятий. Внеурочной деятельностью заняты 75 учащихся.

* + 1. **Кружок «Краеведческий» - Кадырова З.М.**
		2. **Математический – Бийсултанова З.С.**
		3. **Биологический – Абасова Ж.Дж.**
		4. **«Юный филолог» - Исраилова Э.В.**
		5. **Конструирование и моделирование швейного изделия – Исраилова Дж.А.**
		6. **«Юный физик» - Байхатова Дж.А.**
		7. **Мой родной язык – Саиева Т.М.**
		8. **«Увлекательный английский» Абдулмуслимова Х.С.**
		9. **Танцевального и актёрского мастертсва – Кадырова Т.Х.**

. Вначале года были составлены списки учащихся вовлеченных в кружки .Среди этих учащихся есть и дети группы риска .Общее количество на начало учебного года составляло:118 учащихся.Но на конец года количество учащихся посещающих занятия снизилось ,и составляло-56 учащихся .В связи с тем ,что руководители не проводили занятия систематически, не смогли заинтересовать и вовлечь учащихся, не было тесной связи классных руководителей с руководителями кружков и родителями учащихся и не могли вовлечь учащихся в кружки по интересам.

Занятия проводились во второй половине дня после окончания учебного процесса в первой смене.

 Педагогическому коллективу школы не совсем удалось включить большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

 Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что

1. **Кружок «Конструирование и моделирование швейного изделия»**  -проводила учитель технологии Исраилова Дж.А.

Кружок работал хорошо, так как имели результативность. Руководителем кружка является Исраилова Дж.А. В своей работе она применяла следующие методы и приемы: объяснение, рассказ, показ, репродуктивные ,практические и творческие занятия .К концу учебного года учащиеся научились владеть иглой и ниткой ,научились работать с природным материалом, научились давать оценку своей работе и предлагать различные варианты и предложения.

**2. Кружок « Краеведение» проводила учитель географии Кадырова З.М.**

Данный кружок посещают учащихся 7-10 кл, всецело посвящен расширению знаний уч-ся об истории и географии, совершенствовать формы краеведческой работы. Воспитывать чувства патриотизма. Общее количество учебного времени в его рамках составляет 68 часов, включая подготовку, написание и защиту проектов. Программа является частью учебно-методического обеспечения учебного курса.

Кружок посещают 10 уч. В программе есть очень интересные темы – Народы Дагестана, Межнациональные отношения и взаимодействие народов России, Культура межнационального общения и ее формирование и др., где ученики проявляют большой интерес к культуре народов Дагестана.

Курс концентрирует внимание на изучение истории и географии нашего края.

**3. Кружок «Танцевального и актёрского мастерства» - проводила Кадырова Т.Х.**

Кружок ведется по графику, посещаемость кружка составляет 12-15 учеников (3-8 классов).Участники кружка приняли активное участие в различных мероприятиях:

Учащиеся с радостью посещают этот кружок, выявляют свои творческие способности, свободно выражают свои мысли и чувства.

**4.Кружок « Математический» провела учитель математики – Бийсултанова З.С.**

 Математический кружок проводился 2 раза в неделю. Работа кружка строилась в соответствии с тематическим планом. Все занятия были проведены в срок. Кружок посещали учащиеся 9 и 10 классов.

 В программу кружка входили задачи, позволяющие повторить материал основной школы, а также задачи практической направленности, занимательные задачи и задачи повышенного уровня сложности. По окончании каждого блока, знания и умения учащихся оценивались с помощью тестов. Материалом для тестов служили материалы ЕГЭ по математике прошлых двух лет. Занятия проводились в основном групповым методом обучения.

**5.Кружок «Юный биолог» проводил учитель биологии- Абасова Дж.Ж.**

Кружок проводился не регулярно, посещаемость учащихся составляла 10-12 учеников

На занятиях кружка во втором полугодии продолжали изучение из растений и животных, а также законы экологии.

Также была проведена определенная работа на клумбе школы, подготовили почву и высадили рассаду цветов, поухаживали за ними.

* 1. **Анализ работы ученического самоуправления школы .**

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников на 2018 -2019 учебный год. В начале учебного года проводились выборы членов ученического самоуправления. Первое заседание учен-го самоуправления школы состоялось 10 сентября, с участием всех секторов самоуправления. Всех членов самоупр. ознакомили с обязанностями и структурой работы, их роли в процессе обучения и воспитания младших школьников . Все сектора справлялись со своими поручениями, особенно комиссия по учёбе и по культмассовой работе.

Также они приняли активное участие на « День самоуправления в школе»,которое состоялось 5 октября. А культмассовый сектор организовал праздничный концерт посвященный Дню учителя. Успешно справлялись с распределением поручений в отрядах. принимали активное участие в школьных мероприятиях, таких как КВН «Золотая осень»,»Осенний бал»-для старшеклассников, Осенняя ярмарка.

Приняли участие в посадке деревьев и уборке на территории школы. Принимали активное участие в акции «Наша школа против террора!»

Комиссия по учёбе вместе с зам .дир .по ВР проводили рейды в классах по проверке дневников учащихся 2-10 классов а также наличие школьных принадлежностей у учащихся и следили за ношением школьной формы и сменной обуви учащимися.

Комиссия дисциплины и порядка фиксировала опоздания, прогулы уроков учащимися и нарушение дисциплины учащимися.

На втором заседании совета старшеклассников был поставлен вопрос «Как помочь учащимся состоящим на ВШУ по итогам четверти»,и единогласно решили помочь им исправиться.

**Выводы:** Старшеклассники успешно справлялись с поставленными задачами, некоторые члены самоуправления предлагали свои идеи, для улучшения жизни школы. Сформированность штаба ученического самоуправления была на хорошем уровне, каждый сектор завел для себя дневники и вели контроль и учёт по тем или иным мероприятиям.

* 1. **Работа по профилактике правонарушений учащихся.**

**Задачи школы по профилактике правонарушений учащихся:**

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

* 1. **Работа с родителями**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, последний звонок, общешкольный поход, акция «Посади дерево». На весенних каникулах были проведены эстафеты и игры с привлечением родителей.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, последнего звонка.

 Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные отношения с родителями учащихся. Еще невелика явка родителей на собрания, а не только на мероприятия. И чем старше ученик, тем меньше внимания школе со стороны родителей и в тоже время больше требований от школы. Нам совместно нужно выработать меры, которые помогут переломить ситуацию и изменить такое отношение.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

1 класс - «Адаптация детей в школе», « Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»

2 класс - «Агрессия учащихся в начальной школе»

3 класс - «Семья- какую роль играет в обучении»

4 класс - «Детская ложь»

5 класс - «Впереди – пятый класс»

6 класс - «Мотивация учения у подростков»

7 класс - « Особенности подросткового возраста»

9 класс - «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»

10 класс-« Жизненные цели подростков. И готов ли мой ребенок к ЕГЭ»

* 1. **Задачи воспитательной работы школы на новый учебный год.**

Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

  **Задачи на новый учебный год по реализации методической темы школы: “ Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания”.**

 **Цель работы школы**

Обеспечение оптимального уровня интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей.

 **Приоритетные направления**

- Усиление личностной направленности образования.

- Обновление методического содержания образования (освоение новых технологий).

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

 **Задачи школы**

1. Расширение образовательного пространства школы за счет культурологического, нравственного, экологического воспитания.
2. Развитие личности учащихся на основе применения активных и интерактивных технологий в учебном и воспитательном процессах.
3. Изучение и создание адаптивных технологий.
4. Гармонизация процессов обучения, воспитания и развития учащихся через адаптивные технологии и личностно-ориентированный подход.
5. Создание необходимых методик отслеживания основных результатов УВП (мониторинга).
6. Создание условий для самодиагностики, самопознания и самореализации личности учащихся и педагогов.

 **Ожидаемые результаты**

Повышение профессионального уровня каждого педагога через направления деятельности Методической службы.

Личностный рост учителя, его самосовершенствование.

Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Личностный рост каждого учащегося.

Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков