**Возможные ситуации на объекте в результате диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений и**

**При угрозе крупных аварий,**

**катастроф, стихийных бедствий (АКСБ)**

2.1. При диверсионно-террористических акциях.

В данном разделе рассматриваются варианты возможных действий (актов) террористов в наиболее вероятных и уязвимых местах (в холле или крупных помещениях здания, на территории объекта или в непосредственной, опасной близости от него) и последствия возможных взрывов, поджогов, разрушений, применения отравляющих, ядотехнических веществ, захвата заложников и иных действий террористов (варианты чрезвычайных ситуаций отображаются на плане объекта схемами действий сторон с пояснениями по каждой обозначенной ситуации).

Указываются прогнозируемые, возможные количественные показатели ущерба от этих действий, размеры и краткие характеристики возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей.

Отражаются сведения об имеющихся подростковых группах антиобщественного характера (радикального, экстремистского толка), состоящих из числа обучающихся (воспитанников), входящих в их состав подростках (молодежи), имевшие место беспорядки (на территории близи объекта), которые в случае повторного возникновения могут причинить вред учреждению, сотрудникам и обучающимся (воспитанникам). В данном разделе учитываются имевшие место факты вандализма, угроз, вымогательства, как в отношении, так и со стороны обучающихся, иные противоправные действия.

По каждой рассматриваемой ситуации указываются (планируются) ответные вероятные действия охраны образовательного учреждения и персонала, а также действия обучающихся (воспитанников).

**Пример**: *При возникновении террористической опасности*

*1) При возникновении опасности совершения террористических актов путем захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера рекомендуется осуществить:*

*- ужесточение пропускного режима на объекте, установка технических средств контроля за наиболее уязвимыми участками и прилегающей территорией;*

*- ежедневный обход и осмотр территории учреждения с целью своевременного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;*

*- комиссионная проверка чердачных, складских и подсобных помещений с составлением соответствующих актов;*

*- проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и учащимися по действиям в экстремальных ситуациях;*

*При заключении договоров на сдачу помещений в аренду сторонним организациям необходимо в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации образовательного учреждения при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений.*

*2) При обнаружении боеприпасов, самодельных взрывных устройств и других подозрительных предметов на территории образовательного учреждения необходимо срочно вывести учащихся, персонал и посетителей за пределы предполагаемой зоны поражения исходя из следующих параметров:*

1. *Граната РГД-5 - не менее 50 метров.*
2. *Граната Ф-1 - не менее 200 метров.*
3. *Тротил (шашка 200г) - не менее 45 метров.*
4. *Тротил (шашка 400 г) - не менее 55 метров.*
5. *Мина МОН-50 - не менее 85 метров.*
6. *Пивная банка (0,33 л) - не менее 60 метров.*
7. *Чемодан (кейс) - не менее 230 метров.*
8. *Дорожный чемодан - не менее 350 метров.*
9. *Автомобиль типа «ВАЗ» - не менее 460 метров.*
10. *Автомобиль типа «Волга» - не менее 580 метров.*
11. *Микроавтобус - не менее 920 метров.*
12. *Грузовая машина - не менее 1250 метров.*

*Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся и персонала и обязан обеспечить:*

*а) беспрепятственный проезд автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, спасательных служб МЧС, аварийных служб эксплуатации систем ЖКХ к месту обнаружения подозрительного предмета;*

*б) присутствие в безопасном месте лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы для опроса и фиксации обстоятельств выявления подозрительного предмета;*

*в) сохранность находки (не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать обнаруженные предметы) и зафиксировать время ее обнаружения.*

*3) При террористическом нападении на образовательное учреждение и захвате учащихся и персонала в заложники необходимо принять все возможные меры по экстренному оповещению правоохранительных органов о случившемся факте. В дальнейшем действовать по обстановке, руководствуясь следующими правилами:*

*а) не допускать действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;*

*б) переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;*

*в) выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники;*

*г) спрашивать разрешение на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.);*

*д) избежать лишних движений (если ранены). Этим можно сохранить силы и избежать больших потерь крови;*

*е) быть внимательным, постараться запомнить приметы преступников, их число, пол, примерный возраст, наличие и количество холодного и огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, отличительные черты внешности преступников, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеру поведения, тематику и детали разговоров.*

*Необходимо всегда помнить, что, получив сообщение о захвате, специальные службы уже начали действовать и предпримут все необходимые меры для освобождения заложников.*

*Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:*

*а) лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;*

*б) не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять заложника за преступника;*

*в) держаться по возможности в отдалении от проемов дверей и окон.*

*Необходимо помнить!*

*Главная цель – остаться в живых и сохранить жизнь другим.*

2.2. Действия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (аварий, катастроф, стихийных бедствий – АКСБ).

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения при угрозе крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Например:**

*Получив информацию об угрозе АКСБ и оценив обстановку руководитель образовательного учреждения организует:*

*- сбор педагогического коллектива;*

*- доведение обстановки до сведения педагогического коллектива;*

*- проверку работы средств связи (телефонов);*

*- указание классным руководителям на подготовку к использованию (изготовление) средств индивидуальной защиты;*

*- выдачу средств индивидуальной защиты учащимся (воспитанникам), работникам образовательного учреждения;*

*- сосредоточение дополнительного запаса средств защиты органов дыхания (противогазов, респираторов и др.) в кабинете ОБЖ;*

*- приведение в готовность спасательной группы, звена пожаротушения, поста радиационно-химического наблюдения, группы ОПП;*

*- проверку системы оповещения учащихся (воспитанников) педагогического состава и технического персонала в здании образовательного учреждения;*

*- усиление охраны образовательного учреждения (дополнительный инструктаж охранников и сторожей).*

*По завершении указанных мероприятий руководитель образовательного учреждения докладывает по телефону о проведенных мероприятиях руководителю муниципального органа управления образованием, начальнику территориального подразделения и по делам ГО и ЧС.*

***ИЛИ***

*а) В результате аварий на химически опасных объектах и выбросе в атмосферу отравляющих веществ необходимо оценить обстановку по направлению и времени подхода ядовитого облака и отдать распоряжение:*

*1-й вариант – при времени подхода ядовитого облака более 25 минут - оповестить учащихся (воспитанников) и персонал образовательного учреждения, сообщить маршрут выхода в безопасный район;*

*2-й вариант – при времени подхода ядовитого облака менее 25 минут - оповестить учащихся и персонал образовательного учреждения об их сосредоточении на верхнем этаже школьного здания (при аварии с выбросом хлора) и на первом этаже школьного здания (при аварии с выбросом аммиака);*

*- начать герметизацию школьного здания (окон, дверей); выдать простыни на ветошь, использовать бумагу;*

*- подготовить простейшие средства защиты дыхания (из одежды, простыней);*

*- подготовить воду, 2 % раствор питьевой соды;*

*- выдать противогазы учащимся;*

*- доложить о ситуации в муниципальный орган управлениям образованием, территориальное подразделение и по делам ГО и ЧС.*

*б) При пожаре в образовательном учреждении или на объекте, находящемся в непосредственной близости.*

*При возникновении пожара в здании образовательного учреждения прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасный район, вызвать пожарную команду по телефону «01».*

*При возникновении пожара на объекте, расположенном в непосредственной близости к зданию образовательного учреждения и угрозе распространения пожара на помещения образовательного учреждения - вывести учащихся (воспитанников) в безопасное место.*

2.3. Действия при возникновении землетрясения.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения привозникновении землетрясения.

**Например:***Прекратить учебный процесс и вывести учащихся (воспитанников) в безопасный район, отключить электроэнергию, собрать и привести в готовность спасательную группу ГО, оказать медпомощь всем пострадавшим.*

2.4. При радиоактивном загрязнении.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения прирадиоактивном загрязнении.

**Например:** *С получением сообщения об угрозе радиоактивного загрязнения – запретить выход из помещений до получения указаний по режиму защиты, загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию, подготовить к раздаче йодистый препарат (раствор йода), выполнить мероприятия объявленного режима защиты.*

2.5. При внезапном распространении в здании образовательного учреждения отравляющих веществ.

В данном разделе описываются действия руководителя образовательного учреждения привнезапном распространении в здании образовательного учреждения отравляющих веществ.

Например:

*- оповестить персонал и учащихся о возникновении чрезвычайной ситуации;*

*- вывести детей из здания образовательного учреждения;*

*- сообщить о случившемся:*

*в единую диспетчерскую службу администрации муниципального образования по телефону \_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*в отдел ГО и ЧС населенного пункта по тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*в УВД населенного пункта по тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;*

*в пожарную часть по тел. 01;*

*в скорую помощь по тел. 03;*

*в муниципальное отделение Роспотребнадзора по тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*