

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЯМАНСУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

с. ЯМАНСУ НОВОЛАКСКОГО РАЙОНА

 РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**368169с. Ямансу тел.89298816007**

|  |
| --- |
| **ОГРН 1020500909990ИНН/КПП 0524005172/052401001** |

 **Приказ**

**№ 4 от 25.01.2020г.**

**О проведении тематического контроля**

**по подготовке к государственной итоговой**

**аттестации в 2019/20 учебном году**

 На основании плана работы МКОУ «Ямансуйская СОШ» ( далее – Учреждение) на 2019/20 учебный год, с целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести тематический контроль по подготовке к государственной итоговой

аттестации в 2019/20 учебном году в срок с 17.02.2014 по 27.02.2014

1. Считать задачами тематического контроля установления соответствия :
* содержания и качества подготовки учащихся 9 класса федеральным государственным образовательным стандартам;
* реализации учебного плана, рабочих программ по предметам;
* соблюдение норм делопроизводства при ведении документации Учреждения;
1. Руководствоваться при осуществлении тематического контроля следующими нормативными документами:
* ст. 28 Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
* федеральными государственными образовательными стандартами;
* Положением о рабочей программе учебных предметов МКОУ «Ямансуйская СОШ»
1. Для проведения тематического контроля создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссииДибирова Н.А., замдиректора по УВР;

Члены комиссии: Байхатов Р.Х., председатель профсоюзного комитета;

Исраилова Э.В., руководитель методического объединения

1. Провести тематический контроль в соответствии с планом- заданием

( приложение 1)

1. Заместителю директора по УВР Дибировой Н.А. предоставить информацию по результатам проведения тематического контроля по подготовке к

государственной итоговой аттестации в 2019/20 учебном году к 06.03.2020 в виде справки.

1. Заслушать информацию по результатам контроля на очередном совещании при директоре
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рашаева М.Э.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение****к приказу МКОУ «Ямансуйская СОШ»****от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №** |  |
|  |
|  |
|  |  |

**План-задание**

**проведения тематического контроля по подготовке**

**к государственной итоговой аттестации в 2019/20 учебном году**

*Тема: подготовка к ГИА*

*Цель:* оценка состояния обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям

Задачи*:*

* изучить, проанализировать и оценить эффективность деятельности учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* выявить успехи и проблемы в период подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019/20 учебном году, наметить пути коррекции недостатков.

*Основание для проведения тематического контроля:*  план ВШК.

*Форма проведения:* тематический контроль.

*Способы сбора информации:*

1. Изучение и анализ документов
2. Беседа с классным руководителем 9,11 класса, учителями- предметниками

*Срок проведения:*до 27.02.2020

Объект контроля: документация Учреждения (классные журналы, рабочие программы педагогов, протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, родительских собраний).

*Предмет контроля:* соблюдение обязательных требований

*Результаты контроля:*справка.

*Рассматриваемые вопросы:*

* Анализ классных журналов- Баширова Н.И, зам.директора по УВР
* .Анализ протоколов заседаний педагогического совета и совещаний при директоре – Абдулхакова Е.И, председатель профсоюзного комитета
* .Анализ протоколов родительских собраний на предмет организации информирования участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) и учащихся 9 ,11 (выпускных) классов – о мероприятиях, проводимых в Учреждении по подготовке к государственной итоговой аттестации

Директор : М.Э.Рашаева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №12»**

Справка

по результатам внутришкольного контроля по подготовке

к государственной итоговой аттестации в 2013/14 учебном году.

(по итогам I полугодия)

Основание проведения контроля: план ВШК МБОУ «ООШ №12» / ( далее- Учреждение) приказ по Учреждению от 10.02.2014 №149

Цель контроля: проверка готовности Учреждения к проведению государственной итоговой аттестации в 2013/14 учебном году.

Сроки проведения: с 17.02.2014 по 27.02.2014

Объект/направление контроля: документация Учреждения (классные журналы, рабочие программы педагогов, протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, родительских собраний).

Форма проведения контроля: работа с документацией

Способы сбора информации:

• работа с классными журналами выпускных классов за два последних учебных года;

• анализ рабочих программ педагогов по учебным предметам согласно учебного плана на 2013/14 учебный год;

• анализ протоколов педагогического совета, совещаний при директоре;

• анализ протоколов родительских собраний.

Результаты контроля:

1. Анализ классных журналов показал, что четвертные и годовые отметки выставлены объективно, исправлений нет; систематичность опроса плотная

2. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал , что программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми Положением о рабочих программах Учреждения, содержание соответствует авторским/федеральным /программам; выделяется время на повторение пройденного материала, отработку теоретического материала; наблюдается невыполнение программного материала в практической и теоретической части; имеется резерв; наблюдается система работы по организации повторения, работы с контрольно-измерительными материалами, тестами

. Анализ протоколов заседаний:

• педагогического совета и совещаний при директоре показывает, что они оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода документам; содержание, представленное в протоколах за период с 01.09.2012 по 30.01.2014 соответствует планам работы; в системе осуществляется контроль выполнения принятых по итогам заседаний решений;

* вопросы организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации стоят на контроле, вопросы обсуждаются, решения принимаются и выполняются в системе.

4. Анализ протоколов родительских собраний на предмет организации информирования участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) и учащихся 9 (выпускных) классов – о мероприятиях, проводимых в Учреждении по подготовке к государственной итоговой аттестации, показал, что работа ведется согласно плану.

Выводы:

1. Готовность журналов выпускного класса обеспечена в полном объеме учителями-предметниками и классным руководителем Денисовой О.В

2. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям, предъявляемым соответствующим Положением и примерными программами по учебным предметам в целом.

При этом имеют место следующие недочеты:

В наименовании общеобразовательного учреждения имеются расхождения с абривиатурой, указанной в уставе Учреждения

В тематическом планировании на второе полугодие даты расставлены только на 3 четверть

В рабочей программе по русскому языку ( учитель Пери С.В) отсутствует список литературы.

3. Выполнение программного материала выполнено в полном объеме по всем учебным предметам ; в 5% случаях отсутствует повторение пройденного материала по истории, обществознанию

4. При организации учебного процесса в рамках изучения истории недостаточно уделено времени вопросам повторения раннее изученного материала, а по обществознанию повторение и обобщение ключевых элементов содержания отсутствует.

5. При изучении учебных предметов: литература, география усилена теоретическая составляющая в ущерб практической, что не соответствует требованиям.

6. Протоколы заседаний педагогического совета и совещаний при директоре оформляются своевременно, решения фиксируются и выполняются в полном объеме. Однако имеют место несоблюдения норм делопроизводства.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР Башировой Н.И

в срок до 10.03.2014 провести совещание с руководителями методических объединений

по вопросам устранения выявленных замечаний по ведению документации и выполнения программного материала.

2. Руководителям методических объединений Шлык Т.Н, Пери С.В

в срок до 10.03.2014 провести заседание методического объединения по вопросам устранения выявленных замечаний по рабочим программам и выполнения программного материала.

3. Заместителю директора по УВР Башировой Н.И

в срок до 30.03.2014 провести повторный/выборочный/ контроль.

Справку составила Баширова Н.И, замдиректора по УВР

03.03.2014

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**от 06.03.2014 г.Мариинск № 172**

**О результатах проведения тематического контроля**

**по подготовке к государственной итоговой**

**аттестации в 2013/14 учебном году**

На основании приказа МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) от 10.02.2014 № 149 с целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям в период с 17.02.2014 по 27.02.2014 был проведен тематический контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Информация по результатам контроля была заслушана на очередном совещании при директоре (протокол от 05.03.2014 №7).

На основании рекомендаций совещания при директоре

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по УВР Башировой Н.Ив срок до 10.03.2014 провести совещание с руководителями методических объединений по вопросам устранения выявленных замечаний по ведению документации и выполнения программного материала.

2. Руководителям методических объединений Шлык Т.Н, Пери С.В

в срок до 10.03.2014 провести заседание методического объединения по вопросам устранения выявленных замечаний по рабочим программам и выполнения программного материала.

1. Заместителю директора по УВР Башировой Н.И в срок до 30.03.2014 провести повторный/выборочный/ контроль.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Карташова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**от 25.09.2013 г.Мариинск № 57**

**О проведении мониторинга оценки**

**качества метапредметных достижений**

**учащихся 5 класса**

На основании информационного письма управления образования администрации Мариинского муниципального района от 25..09.2013 № 370 , плана работы МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) на 2013/14 учебный год, утвержденного приказом от 02.09.2013 № 40

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг оценки качества метапредметных достижений по окружающему миру учащихся 5 класса 05.10.2013

2. Считать целями мониторинга:

• определение уровня сформированности метапредметных достижений учащихся на уровне начального общего образования по окружающему миру.

• определение путей дальнейшей работы с учащимися данного класса по формированию метапредметных достижений

3. Руководствоваться при осуществлении мониторинга следующими нормативными документами:

• ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования;

• основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

1. Организацию и проведение мониторинга возложить на Баширову Н.И, замдиректора по УВР.
2. Провести мониторинг в соответствии с планом- заданием

( приложение 1)

6. Учителю информатики, Шергиной С.А, взять с сайта тексты проверочных работ, а итоги опубликовать на сайте Учреждения

7. Заместителю директора по УВР Башировой Н.И предоставить информацию по результатам проведении мониторинга оценки качества метапредметных достижений учащихся 5 класса к 13.09.2013.в виде справки.

8. Заслушать информацию по результатам мониторинга на очередном совещании при директоре в октябре 2013

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ООШ №12»­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Карташова

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Основная общеобразовательная школа №12»****Приложение** **к приказу МБОУ «ООШ №12»****от 25.09.2013 № 57**  |  |
|  |
|  |
|  |  |

**План-задание**

**проведения мониторинга оценки качества метапредметных достижений**

**учащихся 5 класса**

*Тема:*формирование универсальных учебных действий у учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

*Цель:*оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития учащихся на уровне начального общего образования.

Задачи*:*

* изучить, проанализировать и оценить эффективность деятельности учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности;
* выявить успехи и проблемы по формированию метапредметных достижений на уровне начального общего образования, наметить пути коррекции недостатков.

*Основание для проведения мониторинга :*  план ВШК.

*Форма проведения:* мониторинг

*Способы сбора информации:*

1.. Проведение мониторинга оценки качества сформированности метапредметных достижений учащихся 5 класса

*Срок проведения:* 05.10.2013

*Объекты контроля:* деятельностьучащихся и учителей начального общего уровня образования.

*Результаты контроля:*справка.

*Рассматриваемые вопросы:*

• результаты формирования универсальных учебных действий у учащихся: Баширова Н.И, замдиректора по УВР;

* предоставление мониторинговых заданий : Шергина С.А, учитель информатики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №12»**

**Справка**

**по результатам проведения мониторинга оценки качества метапредметных достиженийучащихся 5 класса**

Основание проведения контроля: план ВШК МБОУ «ООШ №12» / ( далее- Учреждение) приказ по Учреждению » от 25.09.2013 № 57

Цель контроля: оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития учащихся на уровне начального общего образования.

Сроки проведения: 05.10.2013

Объект/направление контроля: результаты мониторинга оценки качества метапредметных достиженийучащихся 5 класса

Способы сбора информации:

• анализ результатов выполнения тестовых заданий учащимися 5 класса

Результаты контроля:

1. Анализ результатов выполнения тестовых заданий по окружающему миру учащимися 5 класса за уровень начального общего образования показал, что у 55% учащихся на высоком уровне сформированы информационные компетентности, учебные и коммуникативные компетентности сформированы на среднем уровне у 30% учащихся.

Не сформированы универсальные учебные действия у следующих учащихся: у Собина З, Роговцевой Н, Баженова Д, Таначевой В, Ненашкина А

Выводы:

1. Педагоги испытывают затруднения в оценке результатов освоения учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС
2. Учителями на уровне начального и основного общего образования не проведен анализ учебных программ по составлению классификации метапредметных результатов на основе классификации ключевых компетентностей.
3. У педагогов не сформированы умения составлять компетентностно- ориентированные задания и давать им характеристику.

Рекомендации:

1. Разработать план индивидуальной работы сСобиной З, Роговцевой Н, Баженовой Д, Таначевой В, Ненашкиной А по формированию универсальных учебных действий в срок до 10.12.2013. Отв. Пономарева Л.П
2. .Провести практико- ориентированный педагогический совет с целью осмысления требований к результатам обучения сформированности умения составлять компетентностно- ориентированные задания в срок до 10.12.2013
3. Организовать руководителям методических объединений Пери С.В, Шлык Т.Н в срок до 03.11.2013 разработку учителями комплексно- ориентированных заданий по всем предметам
4. Включить Башировой Н.И, замдиректора по УВР в план проведения методической недели в марте проведение серии открытых уроков с использованием компетентностно- ориентированных заданий
5. Создать интерактивное пособие « Метапредметные результаты: что должен знать, понимать педагог» и разместить на сайте Учреждения в срок до 10.03.2014. Отв. Абдулхакова Е.И

Справку составила Баширова Н.И, замдиректора по УВР

12.10.2013

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**От25.10.2013 г.Мариинск № 78а**

**О результатах мониторинга оценки**

**качества метапредметных результатов**

**учащихся 5 класса**

На основании приказа МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) от 25.09.2013 № 57 с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов учащихся на уровне начального общего образования по окружающему миру, определения путей дальнейшей работы с учащимися данного класса по формированию метапредметных результатов 05.10.2013 был проведен мониторинг оценки качества метапредметных результатов учащихся 5 класса

Информация по результатам контроля была заслушана на очередном совещании при директоре (протокол от 28.11.2013)

На основании рекомендаций совещания при директоре

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. .Провести практико- ориентированный педагогический совет с целью осмысления требований к результатам обучения сформированности умения составлять компетентностно- ориентированные задания в срок до 10.12.2013
2. Руководителям методических объединений Пери С.В, Шлык Т.Н в срок до 03.11.2013 организовать разработку учителями комплексно- ориентированных заданий по всем предметам
3. Башировой Н.И, замдиректора по УВР включить в план проведения методической недели в марте проведение серии открытых уроков с использованием компетентностно- ориентированных заданий
4. Создать интерактивное пособие « Метапредметные результаты: что должен знать, понимать педагог» и разместить на сайте Учреждения в срок до 10.03.2014. Отв. Абдулхакова Е.И

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Карташова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**От 16.12.2013 г.Мариинск № 111**

**О проведении мониторинга оценки качества**

**знаний учащихся по русскому языку в 9 классе**

На основании плана работы МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) на 2013/14 учебный год, утвержденного приказом от 02.09.2013 № 40

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг оценки качества знаний учащихся по русскому языку в 9 классе 20.12.2013

2. Считать целями мониторинга:

• определение уровня сформированности у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА.

• определение путей дальнейшей работы с учащимися данного класса по подготовке к ГИА

3. Руководствоваться при осуществлении мониторинга следующими нормативными документами:

• ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;

• Положением о внутришкольном контроле МБОУ «ООШ №12»

4. Организацию и проведение мониторинга возложить на Баширову Н.И, замдиректора по УВР.

1. Провести мониторинг в соответствии с планом- заданием ( приложение 1)

5. Заместителю директора по УВР Башировой Н.И предоставить информацию по результатам проведении мониторинга оценки качества знаний учащихся по русскому языку в 9 классе к 26.12..2013. в виде справки.

6. Заслушать информацию по результатам мониторинга на очередном совещании при директоре в декабре 2013

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ООШ №12»­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Карташова

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Основная общеобразовательная школа №12»****Приложение** **к приказу МБОУ «ООШ №12»****от 16.12..2013 № 111**  |  |
|  |
|  |
|  |  |

**План-задание**

**проведения мониторинга оценки качества**

**знаний учащихся по русскому языку в 9 классе**

*Тема:*формирование общеучебных умений и навыков при работе с тестом при полготовке к ГИА.

*Цель:*оценка состояния работы по определение уровня сформированности у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА.

Задачи*:*

* изучить, проанализировать и оценить эффективность деятельности учителя русского языка по формированию общеучебных умений и навыков по работе с тестом ;
* выявить успехи и проблемы по формированию умений и навыков по работе с тестом, наметить пути коррекции недостатков.

*Основание для проведения мониторинга :*  план ВШК.

*Форма проведения:* .тестирование

*Способы сбора информации:*

1.. Проведение мониторинга оценки качества сформированности знаний учащихся по русскому языку в 9 классе.

*Срок проведения:* 20.12..2013

*Объекты контроля:* деятельностьучащихся и учителя на уровне основного общего образования.

*Результаты контроля:*справка.

*Рассматриваемые вопросы:*

• результаты формирования общеучебных умений и навыков при работе с тестом при полготовке к ГИА.: Баширова Н.И, замдиректора по УВР;

* предоставление тестовых заданий : Шергина С.А, учитель информатики

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Основная общеобразовательная школа №12**

СПРАВКА

по итогам мониторинга качества знаний по русскому языку в 9 классе.

Основание проведения контроля: план ВШК МБОУ «ООШ №12» / ( далее- Учреждение) приказ по Учреждению » от 16.12.2013 № 111

Цель контроля: оценка состояния работы учителя по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА.

Сроки проведения: 25.12. 2013

Объект/направление контроля: результаты мониторинга качества знаний по русскому языку в 9 классе.

Способы сбора информации:

• анализ результатов выполнения тестовых заданий учащимися 9 класса

Результаты контроля.

В результате диагностического тестирования было выявлено следующее:

Работа состояла из части А 7 заданий, части В9 заданий и части С

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями А1 (нахождение в тексте ответа на вопрос), с заданиемВ1(синонимы)

Наибольшие затруднения вызвали задания А5(правописание корней), А7(правописание суффиксов), В4(однородные члены), В7(ССП, СПП), В9(сложное предложение с разными видами связи).

Лучший результат показали: Кудро К – 15 баллов, Семкина И-14 баллов, худший результат у Попова Е – 1 балл ,Бабинцев А-4 балла.

Абсолютная успеваемость составила-61%, а качество-17%.

Из бесед с учителем Пери С.В.выявлено, что учитель:

* имеет большое количество разнообразных тестов, дополнительных материалов, методической литературы по подготовке к ГИА,
* использует при подготовке к ГИА различные тестовые задания, раздаточный материал, организуют индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся,
* собрала индивидуальные папки для повторения изученного материала, где находятся образцы бланков ГИА демоверсии работ за последние годы,
* оформила в кабинете уголок «Готовимся к сдаче ГИА»,
* выступала на родительских собраниях с рекомендациями для каждого родителя и учащегося по организации домашней работы по подготовке к ГИА.

Выводы.

1. Качество знаний по результатам мониторинга по русскому языку, свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 9 класса имеют слабые навыки по работе с текстом.

2. Учитель использует различные формы и методы преподавания для успешной подготовки учащихся к ГИА

**Рекомендации:**

* + - 1. Учителю русского языка Пери С.В. продолжить работу по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации используя накопленный опыт работы и имеющуюся материально-техническую базу.
			2. При повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников.
			3. С целью повышения успеваемости, систематически вести учёт пробелов в знаниях учащихся и планировать индивидуальную работу по их ликвидации.
			4. Использовать методические рекомендации при выполнении заданий части А, В и С, организовать систематические индивидуальные внеурочные занятия с учащимися по индивидуальному плану.
			5. Администрации Учреждения поставить на контроль организацию индивидуальной работы по подготовке выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

26.12.2013 г.

Зам. директора по УВР: Н.И.Баширова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**от 26.12.2013 Мариинск № 120**

**О результатах мониторинга**

**качества знаний по русскому**

**в 9 классе**

На основании приказа МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) от 16.12.2013 № 111 с целью анализа работы учителя по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами по подготовке к ГИА был проведен мониторинг . Для проведения мониторинга качества знаний были использованы тесты диагностического тестирования.

Информация по результатам контроля была заслушана на очередном совещании при директоре (протокол от 31.01.2014 №5).

На основании рекомендаций совещания при директоре

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Пери С.В., учителю русского языка в срок до 31,01.2014:

1.1. Проработать индивидуально с каждым учеником 9 класса западающие темы и обеспечить выполнение обязательного минимума федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Провести мониторинг диагностических карт учащихся 9 класса по отслеживанию уровня сформированности обязательных результатов обучения.

2.Классному руководителю 9 класса Денисовой О.В. в срок до 15.01.2014 провести родительское собрание с целью ознакомления с результатами мониторинга по русскому языку и результатами второй четверти.

3. Башировой Н.И., замдиректора по учебно-воспитательной работе поставить на контроль организацию индивидуальной работы по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. Срок до 20.01.2014

4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор: З.В.Карташова

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Основная общеобразовательная школа №12»****Приложение** **к приказу МБОУ «ООШ №12»****от 05.12.2013 №101** |  |
|  |
|  |
|  |  |

**План-задание**

**проведения тематического контроля реализации ФГОС ООО в 5 классе.**

*Тема:*формирование универсальных учебных действий у учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

*Цель:*оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития учащихся 5 класса.

Задачи*:*

* изучить, проанализировать и оценить эффективность деятельности учителей по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности;
* выявить успехи и проблемы в период реализации ФГОС ООО в 5 классе, наметить пути коррекции недостатков.

*Основание для проведения тематического контроля:*  план ВШК.

*Форма проведения:* тематический контроль.

*Способы сбора информации:*

1.Посещение уроков и внеурочных занятий. Отв.Баширова Н.И, замдиректора по УВР

2. Наблюдение за поведением учащихся и педагогов при посещении уроков и внеурочных занятий- Баширова Н.И

3. Проведение микроисследования на предмет выявления эффективности данного периода.: Левинская Т.В, замдиректора по ВР

4. Анализ рабочих программ и программ внеурочной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ООО.

*Срок проведения:*до 12.12.2013

*Объекты контроля:* деятельностьучащихся и педагогов 5 класса.

*Результаты контроля:*справка.

*Рассматриваемые вопросы:*

• результаты формирования универсальных учебных действий у учащихся по русскому языку и математике

• отношение учащихся к общеобразовательному учреждению, учебе, педагогам;

• выполнение программы адаптации по переходу на ФГОС ООО

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**от 11.10.2013 г.Мариинск № 76**

**О проведении мониторинга предметных результатов**

**учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике**

На основании приказа управления образования Мариинского муниципального района от 11.10.2013 №1371, плана работы МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) на 2013/14 учебный год, утвержденного приказом от 02.09.2013 №40 с целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг предметных результатов учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике в рамках стартового контроля 21.10.2013- по русскому языку

28.10.2013- по математике

1. Руководствоваться при осуществлении мониторинга следующими нормативными документами:

• ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по русскому языку и математике;

• образовательной программой основного общего образования (5 класс)

4. Для проведения мониторинга предметных результатов учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике создать комиссию в составе:

Председатель комиссии – Баширова Н.И, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР);

Члены комиссии:

Шлык Т.Н, руководитель методического объединения;

 Шергина С.А, учитель информатики

5. Утвердить план – задание по проведению мониторинга предметных результатов

учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике ( приложение1)

6. Поручить проведение мониторинга результативности образовательной деятельности учащихся5,8 классов заместителю директора по УВР Башировой Н.И

7. Заместителю директора по УВР Башировой Н.И предоставить информацию по результатам мониторинга в виде справки.

8. Заслушать информацию по результатам мониторинга на очередном совещании при директоре

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ООШ №12» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Карташова

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Основная общеобразовательная школа №12»****Приложение** **к приказу МБОУ «ООШ №12»****от 11.10.2013 № 76**  |  |
|  |
|  |
|  |  |

**План-задание**

**мониторинга предметных результатов**

**учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике в рамках стартового контроля**

*Тема:*формирование **предметных результатов учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике**

*Цель:*обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям

Задачи*:*

* изучить, проанализировать и оценить эффективность деятельности учителей – предметников по формированию предметных результатов учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике**;**
* выявить успехи и проблемы по формированию предметных результатов достижений на уровне основного общего образования, наметить пути коррекции недостатков.

*Основание для проведения мониторинга :*  приказ управления образования от 11.10.2013 №1371.

*Форма проведения: тестирование*

*Способы сбора информации:*

1.. Проведение мониторинга оценки качества сформированности предметных результатов учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике

*Срок проведения:*21.10.2013 и 28.10.2013

*Объекты контроля:* деятельностьучащихся и учителей начального и основного общего уровня образования.

*Результаты контроля:*справка.

*Рассматриваемые вопросы:*

• результаты формирования предметных результатов по русскому языку и математике в 5,8 классах – Баширова Н.И, замдиректора по УВР

* предоставление мониторинговых заданий по математике : Шергина С.А, учитель информатики
* предоставление мониторинговых заданий по русскому языку: Шлык Т.Н, руководитель МО

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №12**

**Справка**

**по результатам проведения мониторинга предметных результатов**

**учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике в рамках стартового контроля**

Основание проведения контроля: план ВШК МБОУ «ООШ №12» / ( далее- Учреждение) приказ по Учреждению от 11.10. 2013 № 76

Цель контроля: обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям

Сроки проведения: 21.10.2013; 28.10.2013

Объект/направление контроля: результаты мониторинга предметных результатов

учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике в рамках стартового контроля

Способы сбора информации:

* Проведение мониторинга оценки качества сформированности предметных результатов учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике

Результаты контроля:

1. Анализ результатов выполнения тестовых заданий по русскому языку в 5, 8 классах показал, что в 5 классе по русскому языку с работой справились 50% учащихся, качество составило 5%;

В 8 классе с работой справилось 75% учащихся, качество составило 5 %

Это свидетельствует о низком уровне освоения федеральных образовательных стандартов учащимися на уровне начального общего образования

1. Анализ результатов выполнения тестовых заданий по математике в 5, 8 классах показал, что в 5 классе по математике с работой справились 75% учащихся, качество составило 10%;

В 8 классе с работой справилось 70% учащихся, качество составило 0 %

Это свидетельствует о среднем уровне освоения федеральных образовательных стандартов учащимися на уровне основного общего образования.

Результаты мониторинга предметных результатов учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике в рамках стартового контроля представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Ср. отм | Ср.бапп | К-во | «2» | «3» | «4» | «5» | По журналу |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | Подт.годотм | Пов.год.отм | Пон.год.отм |
|  | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русск язык | 5 | 2,6 | 8 | 20 | 10 | 50 | 9 | 45 | - | - | 1 | 5 | 3 | 15 | 1 | 5 | 16 | 80 |
| 8 | 2,8 | 13,3 | 20 | 5 | 25 | 14 | 70 | 1 | 5 | - | - | 10 | 50 | 1 | 5 | 9 | 45 |
| Математика | 5 | 2,85 | 8,65 | 20 | 5 | 25 | 13 | 65 | 2 | 10 | - | - | 10 | 50 | - | - | 10 | 50 |
| 8 | 2,7 | 5 | 23 | 7 | 30 | 16 | 70 | - | - | - | - | 14 | 61 | - | - | 9 | 39 |

**Западающие темы по русскому языку в 5 классе:**

-фонетика;

-признаки частей речи;

-падежные окончания существительных и прилагательных;

-правописание не с глаголами;

-склонение имен существительных.

**Западающие темы по русскому языку в 8 классе:**

-нахождение грамматической основы;

-художественные средства;

-определение темы;

-части речи

**Западающие темы по математике в 5 классе:**

-умножение и деление многозначных чисел;

-площадь и периметр прямоугольника;

-задачи на движение;

-именованные числа.

**Западающие темы по математике в 8 классе:**

-нахождение значений алгебраических дробей;

-графики функции;

-геометрические задачи;

-задачи на %;

-решение уравнений.

Выводы:

1. Сравнительный анализ мониторинга, проведенного в апреле 2013, с результатами данного мониторинга показал, что наблюдается несоответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям по русскому языку и математике

Рекомендации:

1. Провести проблемно- ориентированный семинар на тему « Соответствие применяемых учителями на уроках форм, средств, методов обучения для повышения качества подготовки учащихся в соответствии с установленными требованиям» в срок до 20.12.2013. Отв. Баширова Н.И
2. Классным руководителям Пономаревой Л.П. и Шергиной С.А в срок до 20.12.2013 провести родительской собрание на тему : « Роль участников образовательных отношений в создании условий для формирования универсальных учебных действий учащихся»
3. Создать интерактивное пособие « Условия и средства формирования универсальных учебных действий» и разместить на сайте Учреждения в срок до2012.2013. Отв. Шергина С.А

Справку составила Баширова Н.И, замдиректора по УВР

20.11.2013

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**от 21.11.2013 г.Мариинск № 89**

**О результатах проведения мониторинга предметных**

**результатов учащихся 5,8 классов по русскому языку**

**и математике**

Во исполнения приказа управления образования Мариинского муниципального района от 11.10.2013 №1371, на основании приказа МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) №76 от 11.10.2013 с целью отслеживания предметных достижений учащихся 5,8 классов по русскому языку и математике было проведено тестирование.

Анализ результатов выполнения тестовых заданий по русскому языку в 5, 8 классах показал, что в 5 классе по русскому языку с работой справились 50% учащихся, качество составило 5%;

В 8 классе с работой справилось 75% учащихся, качество составило 5 %

Это свидетельствует о низком уровне освоения федеральных образовательных стандартов учащимися на уровне начального общего образования.

Анализ результатов выполнения тестовых заданий по математике в 5, 8 классах показал, что в 5 классе по математике с работой справились 75% учащихся, качество составило 10%.В 8 классе с работой справилось 70% учащихся, качество составило 0 %.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести проблемно- ориентированный семинар на тему « Соответствие применяемых учителями на уроках форм, средств, методов обучения для повышения качества подготовки учащихся в соответствии с установленными требованиям» в срок до 20.12.2013. Отв. Баширова Н.И

2.Классным руководителям Пономаревой Л.П. и Шергиной С.А в срок до 20.12.2013 провести родительской собрание на тему : « Роль участников образовательных отношений в создании условий для формирования универсальных учебных действий учащихся»

3.Создать интерактивное пособие « Условия и средства формирования универсальных учебных действий» и разместить на сайте Учреждения в срок до2012.2013. Отв. Шергина С.А

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор: З.В.Карташова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**от 21.01 .2014 г Мариинск № 130**

**О проведении диагностического**

**тестирования по русскому языку**

**и математике в 9 классе**

На основании плана работы МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) на 2013/14 учебный год, утвержденного приказом от 02.09.2013 №40 с целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Провести диагностическое тестирование по русскому языку и математике в

1. классе в период с 27.01.2014 по 30.01.2014

2. Считать основной задачей проведения диагностического тестирования установление соответствия содержания и качества подготовки учащихся 9 класса федеральным государственным образовательным стандартам.

1. Руководствоваться при осуществлении тематического контроля следующими нормативными документами:
* ст. 28 Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
* федеральными государственными образовательными стандартами
1. Для проведения диагностического тестирования создать комиссию в следующем составе:

Председатель комиссии: Баширова Н.И, замдиректора по УВР;

Члены комиссии: Левинская Т.В, учитель математики;

Шлык Т.Н, руководитель методического объединения

1. Провести диагностическое тестирование в соответствии с планом- заданием

( приложение 1)

1. Заместителю директора по УВР Башировой Н.И предоставить информацию по результатам проведения диагностического тестирования по русскому языку и математике в 9 классе к 06.02.2014 в виде справки.
2. Заслушать информацию по результатам тестирования на очередном совещании при директоре
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «ООШ №12» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В.Карташова

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Основная общеобразовательная школа №12»****Приложение****к приказу МБОУ «ООШ №12»****от 21.01 .2014 №130** |  |
|  |
|  |
|  |  |

**План-задание**

**проведения диагностического тестирования по русскому языку**

**и математике в 9 классе**

*Тема: подготовка к ГИА*

*Цель:*оценка состояния обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям

Задача*:* установление соответствия содержания и качества подготовки учащихся 9 класса федеральным государственным образовательным стандартам.

*Основание для проведения тематического контроля:*  план ВШК.

*Форма проведения: тестирование*.

*Способы сбора информации:*

1. Сравнительный анализ результатов тестирования.

*Срок проведения:*с 27.01.2014 по 30.01.2014

Объект контроля: тестовые работы учащихся по русскому языку и математике

*Предмет контроля:* соблюдение обязательных требований

*Результаты контроля:*справка.

*Рассматриваемые вопросы:*

* составление заданий по русскому языку и математике для 9 класса на основании демоверсий 2014 – Баширова Н.И, заместитель директора по УВР;
* организация и проведение проверки диагностических работ с привлечением руководителей методических объединений – Шлык Т.Н, Пери С.В
* сравнительный анализ диагностического тестирования - Баширова Н.И, заместитель директора по УВР.

.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №12»**

**ПРИКАЗ**

**от 07.02.2014 Мариинск № 145**

**О результатах диагностического**

**тестирования по русскому языку**

**и математике в 9 классе**

На основании приказа МБОУ «ООШ №12» ( далее – Учреждение) от 21.01.2014 №130 с целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, соответствия качества подготовки учащихся установленным требованиям по русскому языку и математике было проведено тестирование.

Для проведения диагностического тестирования были использованы демоверсии 2014 года.

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что по математике из 12 учащихся справились с работой 4 учащихся, что составило 33%.

Основные ошибки: решение уравнений; решение неравенств; нахождение площади четырехугольников, задания на соответствие.

По русскому языку абсолютная успеваемость составила 65%, качество 29%. Западающие темы: фонетика; художественные средства; правописание корней, суффиксов; однородные члены; вводные слова, ССП, СПП; сложное предложение с разными видами связи.

Информация по результатам контроля была заслушана на очередном совещании при директоре (протокол от 31.01.2014 №5).

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ирха М.В., учителю математики в срок до 28.02.2014:
	1. Составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

1.2. Организовать работу по вовлечению всех участников образовательных отношений в приведение в соответствие содержания и качества подготовки учащихся 9 класса федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Пери С.В., учителю русского языка:

2.2. Провести индивидуальную консультацию по темам «Однородные члены»,

«ССП,СПП», «Вводные слова» и провести тестирование по данным модулям.

Срок исполнения февраль 2014.

3.Классному руководителю 9 класса Денисовой О.В., провести родительское собрание с

целью ознакомления с результатами диагностического тестирования по математике,

русскому языку и результатами 2-ой четверти. Срок исполнения февраль 2014.

4..Контроль за исполнением данного приказа возложить на замдиректора по УВР

Баширову Н.И..

Директор : З.В.Карташова

**План-задание проведения тематического контроля реализации ФГОС**

**(на примере контроля формирования УУД)**

*Тема:*формирование универсальных учебных действий у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

*Цель:*оценка состояния работы по формированию универсальных учебных действий в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся 1-х классов; эффективность организации адаптационного периода в ОУ.

*Задачи:*

* изучить, проанализировать и оценить эффективность деятельности учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности;
* выявить успехи и проблемы в период прохождения обучающимися адаптационного периода, наметить пути коррекции недостатков.

*Основание для проведения тематического контроля:* годовойплан работы ОУ, план ВШК.

*Форма проведения:* административный контроль.

*Способы сбора информации:*

* посещение уроков и внеурочных занятий;
* наблюдение за поведением обучающихся и педагогов при посещении уроков и внеурочных занятий;
* проведение микроисследования на предмет выявления эффективности адаптационного периода.

*Срок проведения:*сентябрь – ноябрь 20\_\_ г.

*Объекты контроля:* деятельностьобучающихся и педагогов 1-х классов.

*Результаты контроля:*итоговая аналитическая справка.

*Рассматриваемые вопросы:*

• результаты формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

• отношение обучающихся к школе, учебе, педагогам;

• выполнение программы адаптации.

**План-задание проведения тематического контроля деятельности учителей начальных классов (на примере организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке)**

*Тема:*формы и методы организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке.

*Цель:*получение объективной информации о реализации индивидуального (личностно-ориентированного) подхода в обучении.

*Основание для проведения:*годовойплан работы ОУ, план ВШК.

*Срок проведения:*с "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Объект контроля:* деятельность учителей на уроках.

*Способы сбора информации:*

* посещение и анализ уроков;
* собеседование с учителями.

*Результаты контроля:* аналитическая справка.

Рассматриваемые вопросы:

* наличие в деятельности учителя системы индивидуальной работы с обучающимися на уроке;
* этапы урока, на которых используются формы индивидуальной работы с обучающимися;
* формы индивидуальной работы с обучающимися;
* степень дифференцированности заданий для различных категорий обучающихся;
* уровень образовательных и личностных достижений обучающихся.

Приказ

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_(Дата) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Место составления приказа)

**О мероприятиях в рамках внутришкольного контроля реализации ФГОС начального общего образования в МБОУ "ООШ № \_\_"**

**в \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

**(месяц)**

В соответствии с годовым планом работы МБОУ "ООШ № \_\_" на 20\_\_/\_\_ учебный год, планом внутришкольного контроля

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С целью обеспечения проведения в период с "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.по "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. обобщающего контроля по теме "Реализация основной образовательной программы начального общего образования в 1 полугодии 20\_\_/\_\_ учебного года":

• утвердить:

– план-задание;

– состав комиссии в количестве \_\_\_\_ человек;

• комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. подготовить

(Ф. И. О. руководителя)

аналитическую справку по итогам контроля;

• в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. заслушать аналитическую справку на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(название организационного мероприятия)

2. С целью обеспечения проведения в период с "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.по "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. персонального контроля по теме "Формирование универсальных учебных действий у обучающихся в урочной деятельности":

• утвердить:

– план-задание;

– состав комиссии в количестве \_\_\_\_ человек;

• комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. подготовить

(Ф. И. О. руководителя)

аналитическую справку по итогам контроля;

• в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. заслушать аналитическую справку на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(название организационного мероприятия)

3. С целью обеспечения проведения в период с "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.по "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. комплексного анализа деятельности по реализацииосновной образовательной программы начального общего образования:

• утвердить:

– план-задание;

– состав комиссии в количестве \_\_\_\_ человек;

• комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. подготовить

(Ф. И. О. руководителя)

аналитическую справку по итогам контроля;

• в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. заслушать аналитическую справку на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(название организационного мероприятия)

4. Заместителю директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обеспечить

(Ф. И. О.)

выполнение контрольных процедур в соответствии с настоящим приказом.

5. Контроль исполненияприказаоставляю за собой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность руководителя) (Наименование ОУ) (Подпись) (Ф.И.О.)

Приказ

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_(Дата) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Место составления приказа)

**О результатах внутришкольного контроля деятельности**

**учителя начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по разработке рабочих**

**(Ф. И. О.)**

**программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в МБОУ "ООШ № \_\_"**

На основании итогов проведенной в соответствии с годовым планом работы МБОУ "ООШ № \_\_" на 20\_\_/\_\_ учебный год, планом внутришкольного контроля, приказом № \_\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. проверкидеятельности учителя начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О.)

по разработке рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.:

(Ф. И. О.)

• рассмотреть и обсудить на методическом объединении учителей начальных классов имеющиеся замечания (при наличии);

• оказать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ методическую помощь в составлении рабочих

(Ф. И. О. учителя начальных классов)

программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (по необходимости);

• определить сроки повторного контроля (по необходимости).

2. Руководителю (председателю) методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О)

в срок до "\_\_" \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. обеспечить анализ рабочих программ учителей начальных классов с целью внесения в них соответствующих корректив.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность руководителя) (Наименование ОУ) (Подпись) (

**План-задание для проведения мониторинга результативности образовательной деятельности обучающихся \_\_ классов по освоению техники чтения на английском языке**

**Тема инспектирования:** Результативность и качество образовательной деятельности обучающихся\_\_ классов по английскому языку.

**Цели инспектирования:**

• выявить уровень сформированности навыков обучающихся\_\_ классов в технике чтения;

• определить пути дальнейшей работы с обучающимисяданных классов.

**Объекты инспектирования:** обучающиеся \_\_ классов.

**Предмет инспектирования:**

• произношение обучающихся;

• правильность озвучивания буквосочетаний, целых слов;

• соблюдение ритмико-интонационного рисунка предложений;

• темп речи;

• выразительность чтения.

**Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля**

**выполнения плана подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 20\_\_/\_\_ уч. г.**

**Основание проведения контроля:** план ВШК МБОУ «СОШ №\_\_» / приказ по МБОУ «СОШ №\_\_» от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_.

**Цель контроля:**

• подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в рамках урочной и внеурочной деятельности;

• оформление информационных уголков в предметных кабинетах.

**Сроки проведения:** с «\_\_\_» по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Объект/направление контроля:** учебный процесс.

**Форма проведения контроля:**

• собеседование с учителями-предметниками;

• посещение уроков;

• посещение консультаций, занятий в рамках внеурочной занятости.

**Результаты контроля:**

1. В ходе планового контроля заместителями руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

руководителями структурных подразделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(структурное подразделение, Ф. И. О. руководителей)

было посещено \_\_\_\_ уроков, \_\_\_\_\_ занятий внеурочной деятельности, \_\_\_\_\_ консультаций, проведено \_\_\_\_\_\_ собеседований с учителями-предметниками в соответствии с выбором предметов для государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х и 11-х классов (таблица).

**Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию**

**в 20\_\_/\_\_ уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Ф. И. О. учителя** | **Квалификационная категория** | **Примечание** |
| Русский язык | 9 | Петрова А.И. | Высшая |  |
| Математика | 11 | Иванова И.А. | Первая |  |

2. В ходе собеседования с учителями 9-х классов было выявлено:

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(вписать нужное)

3. В ходе собеседования с учителями 11-х классов было выявлено:

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(вписать нужное)

4. Посещение уроков показало, что педагоги владеют тестовыми технологиями, что положительно сказывается на подготовке обучающихся к прохождению аттестации в формате ЕГЭ. Однако считаем необходимым добавить следующие элементы работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать нужное)*, приемы устного/письменного/тестового опроса.

5. Посещение занятий внеурочной деятельности, консультаций свидетельствуют о реализации индивидуального подхода при решении проблем по предметам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать нужное)*.

**Выводы:**

1. Учителя-предметники обеспечивают подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации на должном уровне в рамках урочной и внеурочной деятельности:

• структурируют уроки с учетом индивидуальных потребностей учащихся;

• проводят консультации предметно-ориентированные (с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и пр.);

• в работе используют демоверсии, сборники (учебно-методическую литературу), рекомендованные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

2. В предметных кабинетах имеются оформленные информационные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации для участников образовательных отношений.

**Рекомендации:**

1. Педагогам, работающим в выпускных классах, продолжить соответствующую работу согласно намеченному плану.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(вписать нужное)

**Справка подготовлена:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.) (подпись)

**Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля**

**организации повторения учебного материала**

**при подготовке к государственной итоговой аттестации**

**Основание проведения контроля:** план ВШК МБОУ «СОШ №\_\_»/приказ по МБОУ «СОШ №\_\_» от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_.

**Цели контроля:**

• контроль организации повторения учебного материала при подготовке к государственной итоговой аттестации;

• проверка выполнения образовательных задач в рамках освоения образовательной программы.

**Сроки проведения:** с «\_\_\_» по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Объект/направление контроля:** учебный процесс.

**Вид контроля:** тематический.

**Форма и методы контроля:**

• посещение и анализ уроков;

• собеседование с учителями-предметниками, работающими в 9-х и 11-х классах;

• собеседование с классными руководителями 9-х и 11-х классов;

• проверка тетрадей обучающихся;

• проверка дневников обучающихся.

**Результаты контроля:**

1. В ходе планового контроля заместителями руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

руководителями структурных подразделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(структурное подразделение, Ф. И. О. руководителей)

проводимого в период с «\_\_\_\_» по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. с целью контроля организации повторения учебного материала, выполнения образовательных задач в рамках освоения образовательной программы при подготовке к государственной итоговой аттестации, было посещено и проанализировано \_\_\_ уроков учителей, работающих в 9-х и 11-х классах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Ф. И. О., класс, предмет)

2. Цели посещения уроков:

• контроль системы работы учителей-предметников по организации повторения и формированию у обучающихся 9-х, 11-х классов навыков работы с контрольно-измерительными/тестовыми материалами в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации;

• установление взаимосвязи формирования теоретических и практических навыков при повторении ранее изученного материала;

• оценка эффективности применяемой методики подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов, имеющих низкую мотивацию учения, требующих индивидуального подхода в обучении по обязательным предметам государственной итоговой аттестации.

3. Анализ посещения уроков в классах 9-х, 11-х и собеседований с учителями-предметниками показал следующее:

• организация повторения и формирование у обучающихся 9-х, 11-х классов навыков работы с контрольно-измерительными/тестовыми материалами в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в общем обеспечивают необходимое качество изучаемого материала;

• повторение осуществляется в 9-х, 11-х классах в течение всего учебного периода согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы педагога;

• по предметам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)*, согласно специфике, предусмотрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать особенности при наличии)*;

• формы и методы контроля знаний при организации повторения учебного материала различные – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)*;

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(вписать нужное)

4. Учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О., предмет)

на персональных страничках официального сайта МБОУ «СОШ №\_\_» размещают материалы и полезные ссылки для обучающихся 9-х, 11-х классов по темам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать)*, что положительно сказывается на результатах обучения, способствует информированию родителей обучающихся.

5. Анализ посещенных уроков по предметам показал следующее:

• математика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(Ф. И. О. учителя, класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(описываются результаты по целям посещения)*;

• русский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(Ф. И. О. учителя, класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(описываются результаты по целям посещения)*.

6. Собеседование с классными руководителями 9-х и 11-х классов показало, что они владеют ситуацией по образовательным достижениям обучающихся, информированы об их проблемах и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать нужное)*.

7. Проверка тетрадей и дневников учащихся 9-х, 11-х классов показывает, что и учителя-предметники, и классные руководители осуществляют систематический контроль в рамках своих обязанностей.

**Выводы:**

1. Организация повторения учебного материала при подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам учебного плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(перечислить)* в целом удовлетворительная, задачи образовательной программы выполняются, учебно-методическое обеспечение имеется и способствует достижению обозначенных задач.

2. Практически на всех уроках прослеживается взаимосвязь формирования теоретических и практических навыков при повторении ранее изученного материала.

3. Применяемые в отношении отдельных обучающихся 9-х, 11-х классов, имеющих невысокий уровень мотивации, методики обучения при изучении нового материала, при повторении, эффективны в \_\_\_\_% случаев, о чем свидетельствуют результаты диагностик, мониторинговых исследований и т. п.

4. Отдельные учащиеся 9-х, 11-х классов в рамках индивидуально-групповых занятий отрабатывают навыки работы с контрольно-измерительными/тестовыми материалами.

**Рекомендации:**

1. Заместителю руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. провести совещание с руководителями структурных подразделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(структурное подразделение, Ф. И. О. руководителей)

по результатам контроля.

2. Руководителям структурных подразделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(структурное подразделение, Ф. И. О. руководителей)

в срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. провести заседания соответствующих подразделений с целью выработки направлений работы по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Заместителю руководителя по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

руководителю структурного подразделения классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

в классах, в которых имеются обучающиеся с пропусками занятий по различным причинам, с низкой мотивацией к учению, провести соответствующую работу с родителями (законными представителями).

4. Учителям-предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах:

• в урочное время и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине, с низкой мотивацией к учению, а также обратить особое внимание на работу с контрольно-измерительными/тестовыми материалами;

• при работе с обучающимися с низкой мотивацией обучения шире использовать индивидуальный подход, использовать возможности самостоятельной работы.

**Справка подготовлена:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.) (подпись)

**ПРИКАЗ**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место составления приказа)

**О результатах контроля организации подготовки к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом работы, планом ВШК МБОУ «СОШ №\_\_» на 20\_\_/\_\_ уч. г. проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

На основании результатов контроля (справка по итогам ВШК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить продуктивную работу заместителя руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

руководителей структурных подразделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(структурное подразделение, Ф. И. О. руководителей)

учителей-предметников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. В срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.:

• заместителю руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

провести совещание по итогам контроля;

• руководителям структурных подразделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(структурное подразделение, Ф. И. О. руководителей)

внести необходимые коррективы в план работы подразделений, рабочие программы педагогов;

• заместителю руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

провести повторный выборочный контроль.

3. Приказ довести до сведения членов педагогического коллектива в части, их касающейся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность руководителя) (Наименование ОУ) (Подпись) (Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.) (подпись)

**О результатах контроля организации подготовки к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом работы, планом ВШК МБОУ «СОШ №\_\_» на 20\_\_/\_\_ уч. г. проводился контроль подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования.

На основании результатов контроля (справка по итогам ВШК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить продуктивную работу заместителя руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

руководителей структурных подразделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(структурное подразделение, Ф. И. О. руководителей)

учителей-предметников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О.)

по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. В срок до «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.:

• заместителю руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

провести совещание по итогам контроля;

• руководителям структурных подразделений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(структурное подразделение, Ф. И. О. руководителей)

внести необходимые коррективы в план работы подразделений, рабочие программы педагогов;

• заместителю руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

провести повторный выборочный контроль.

3. Приказ довести до сведения членов педагогического коллектива в части, их касающейся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Ф. И. О.)