Предмет – биология – 7 класс

Количество часов в неделю – 1 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория | Первичное закрепление | Закрепление | Проверка знаний | | Планируемая дата | Фактическая дата |
|  | | | | | | | | | |
| 1 | Многообразие покрытосеменных. | Ватсап | Изучить стр.102 | Просмотрите видео урок https://youtu.be/KFpYHamLCzw | Понимать смысл биологических терминов : семейства Бобовые, Зонтичные, Сложноцветные; вычислять признаки класса Двудольные; | |  | 13.04. |  |
| 2 | Эволюция растений | Ватсап | Изучить стр.104 | Просмотрите видео урок https://youtu.be/E0hxdR8SEXw | Возникновение жизни и появление первых растений. Развитие растений в водной среде обитания. Выход растений на сушу и формирование проводящей сосудистой | | Ватсап | 20.04. |  |
| 3 | Растительное сообщество.  Многообразие фитоценозов. | Ватсап | Изучить стр. 108-111 | Просмотрите видео урок <https://youtu.be/oAHsGc3tP8U>  Просмотрите презентацию https://youtu.be/KFpYHamLCzw | . Видовая и пространственная структура растительного сообщества; ярусность. Роль отдельных растительных форм в сообще­стве.системы. | | Ватсап | 27.04. |  |
| 4 | Растения и человек. Охрана растений и растительных сообществ. | Ватсап | Изучить стр. 118-121 | Просмотрите видео урок https://youtu.be/Fvc5swB1V2k | Причины необходимости охраны растительных со­обществ. Методы и средства охраны природы. Законода­тельство в области охраны растений. | | Ватсап | 18.05. |  |
| 5 | Повторение темы «Высшие растения». Итоговое тестирование. | Ватсап |  | https://youtu.be/7bdorkBdnxY | Обобщение и систематизация знаний | | Ватсап | 25.05. |  |