**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов**

**МКОУ «Ямансуйская СОШ»**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и**

**услуг.**

 Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, в соответствии со статьей15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. № 419-ФЗ «О внесении изменений в Отдельные законадательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

 Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

 План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности МКОУ

«Ямансуйская СОШ» для инвалидов, направлена на создание системы

комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счѐт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним.

**Цель:**

Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных

законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

1.Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.

2.Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

3.Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и

услугам, а также интеграции инвалидов с обществом.

 Для достижения указанной цели и решения задач необходимо реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий.

-поэтапное повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в МКОУ «Ямансуйская СОШ».

-преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного

отношения к проблемам инвалидов и к проблеме обеспечения доступной среды

жизнедеятельности для инвалидов

-реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по социальным, правовым и другим вопросам.

- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);

- формирование достоверной и полной информации о доступности ОУ и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение

доступной среды.

- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности

предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОУ;

 **Срок реализации 2021+ – 2030 годы.**

 Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и

прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащенность школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

-наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших

инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

-недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

-Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181- ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

**Ожидаемые результаты:**

-Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

-Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

-Повышение качества жизни инвалидов.

-Успешная адаптация и социализация инвалидов в обществе;

-Повышение качества образования, через участие инвалидов в конкурсах,

выставках, фестивалях, конференций.

-Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

**Показатели доступности**

По состоянию на 30.08.2021 г. в школе:

- общая численность детей –150;

- инвалидов –8;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 0;

с нарушением зрения –0;

с нарушением других функций –0 .

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 8;

-количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;

-количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

-количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников -0

-количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.