**АНАЛИЗ**

**учебно-воспитательной работы школы**

**за I полугодие 2019 – 2020 учебного года**

Количество учащихся на начало года составило 128 уч-ся, к концу 1 полугодия – 128 уч-ся. Школа работает в режиме 6-й дневной рабочей недели, кроме 1 класса, занимаются 11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов - 11 человек.

Подводя итоги обучения 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года, следует отметить, что из 128 обучающегося 2-11 классов аттестовано было 115 учеников,

В итоге общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила 97,6 %,

качественная успеваемость 45,3%,

58 учеников окончили 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года на «4» и «5»,

из них 25 отличников .

Это состовляет на 3% больше, чем в 1 – полугодии 2018-2019 года.

Лучшие результаты показали учащиеся

4 класса – учитель Байхатова А.С. (качество обучения составляет 72,7%).

8 класса – классный руководитель Саиев А.Б. (качество обучения 80%)

10 класса – классный руководитель Дибирова Н.А.. (качество обучения 75%)

Есть учащиеся, имеющие одну «4» по предмету:

7 класс –Хуциева Разана по обществознанию

3 класс- Байхатов Батыр по английскому языку

Есть учащиеся, имеющие одну «3» по предмету:

3 кл.- Арцаев Мансур по родному языку

6 класс –Арцаев Залимхан по географии

В связи с этим необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися по этим предметам. Учителям-предметникам составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, классным руководителям своевременно реагировать на снижение результатов.

По итогам 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года проводились административные контрольные работы: (прилагается)

Согласно плану руководства и контроля школы и графику проведения проверки техники чтения в декабря 2018 года проводилась проверка техники чтения во

2-10-х классах.

***Итоги проверки техники чтения в Ямансуйской школе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во уч-ся*** |  | ***Норма чтения*** | ***Оценка*** | | | | ***Успеваемость*** | ***Качество*** | ***Ср.балл*** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| 2 | 13 | 12 | 40-50 слов | 4 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |
| 3 | 14 | 13 | 60-70 слов | 4 | 6 | 0 | 2 |  |  |  |
| 4 | 11 | 11 | 80-90 слов | 5 | 6 | 0 | 0 |  |  |  |

Выводы: в основном дети показали хорошие результаты при проверке техники чтения, норму и выше норму читают 31 обучающихся из 38 учеников 2-4-х классов, что оставляет 80%, 7 человек читают ниже нормы, что составляет 18,4%.

1. Отметить в целом высокий уровень навыков чтения учащихся начальной школы.

2. Во всех классах начальной школы продолжить целенаправленную работу по формированию и развитию необходимого темпа и безошибочного выразительного чтения текста с учащимися, не укладывающимися в норму, читающими невыразительно и неосознанно.

В 2019 – 2020 учебном году продолжается работа по подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2018 году

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ОГЭ в 2019 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрание по вопросам ОГЭ. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Проведены административные контрольные работы в форме ОГЭ по математике и русскому.

По русскому языку в 9 классе качество знаний- \_\_\_\_60%\_\_\_\_\_ по математике \_\_\_\_33%\_\_\_\_\_\_.

По результатам этих работ выявлена « группа риска» получить двойки по этим предметам.

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка классных журналов по итогам 2 четверти и 1 полугодия.

В процессе проверки журналов обращалось внимание на накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся, систему выставления оценок за письменные контрольные работы, объективность выставления оценок за 2 четверть и 1 полугодие, своевременность и правильность записей в журнале о пройденном на уроке материале.

В процессе проверки выявлено следующее:

* единые требования по ведению журнала соблюдают почти все учителя,
* аккуратно и своевременно заполнены записи тем в журналах в соответствии с тематическим планированием,
* накопляемость оценок у сильных и слабых учащихся оптимальная,
* оценки за письменные контрольные работы выставляются учителями в журнал в соответствии с нормами проверки
* отрицательные оценки исправляются в течение 2-х следующих уроков, но не по всем предметам, есть «открытые» неудовлетворительные оценки, наблюдается необъективное выставление четвертных оценок
* невыставленные оценки за контрольные
* исправление дат и оценок, в том числе и четвертных
* некорректные записи тем уроков в журнале, отсутствуют записи домашних заданий или неверная запись формулировок домашних заданий, отсутствие знаков препинания при записи дом. заданий
* допускаются сокращения при записи тем уроков
* большое количество текущих «2»
* слабая накопляемость текущих оценок

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

* Ведение журналов учителями 5-11 классов удовлетворительное.
* Опрос сильных и слабых учащихся осуществляется на допустимом уровне.
* Не всегда своевременно производится запись тем урока и выставление оценок за письменные контрольные работы.
* Объективность выставления оценок за 2 четверть соответствует нормам.
* Классным руководителям своевременно заполнять страницы классного журнала, отражающие общие сведения об обучающихся.
* Указать классным руководителям и учителям – предметникам на качественное и своевременное ведение школьной документации, так как классный журнал является основным финансовым документом, регламентирующим деятельность ОУ.
* Поставить на контроль работу по ведению классных журналов в соответствии с «Положением о ведении классных журналов в ОУ» и оказать методическую помощь следующим педагогам:

В соответствии с графиком внутришкольного контроля был проведен контроль над состоянием ведения рабочих тетрадей по русскому языку.

Проверка тетрадей учащихся по русскому языку показала, что единый орфографический режим выполняется. Тетради проверяются учителями регулярно, нормы оценок соблюдаются. Учителя используют для проверки только красную пасту, ошибки отмечают определёнными условными знаками на полях. Объем разнообразие видов классной работы в целом соответствует нормам учебной нагрузки.

Практически во всех классах оптимальный объем домашнего задания

***В***  целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне.