**Рассмотрено Утверждено**

**на педагогическом совете приказом МБОУ «ООШ № 12»**

**протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №2 от 02.09.2013 №17**

**Положение**

**о системе внутреннего мониторинга качества образования**

**в МБОУ «ООШ №12»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение разработано на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 30 и статьи 97

Под внутренним мониторингом качества образования МБОУ «ООШ №12» ( далее- Учреждение) понимается деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
* максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Положение о Системе ВМКО Учреждения, включает:

* описание структуры и составляющих Системы ВМКО,
* описание порядка функционирования Системы ВМКО и взаимодействия с действующими подразделениями ОУ,
* описание содержания (системы объектов и показателей мониторинга) и адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений.

 Перечни объектов и показателей мониторинга формируется педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления ОУ.

Объекты мониторинга, качество обеспечения которых отслеживается Системой ВМКО для МБОУ «ООШ№12», реализующего основные образовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования даны в Приложении 1; Приложении 5

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в виде приложения 2 к Положению о Системе ВМКО Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования. В Приложении 3 приведены анкеты, которые используются при проведении соответствующих опросов.

**2. Содержание мониторинга качества образования**

 Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 );
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* здоровье учащихся (динамика);
* достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту учащихся);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
* общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

**3. Порядок создания и совершенствования Системы ВМКО**

 В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ОУ, учащиеся и их родители рассматривают Положение о Системе ВМКО на педагогическом совете

Комиссия ВМКО, созданная администрацией ОУ, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по Системе ВМКО на заседание управляющего совета. После согласования представленных документов на Совете ОУ эти документы утверждаются директором ОУ.

В течение учебного года Система ВМКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами по Системе ВМКО до начала следующего учебного года.

**4. Функционирование Системы ВМКО**

В соответствии с нормативно-правовыми документами по Системе ВМКО в ОУ ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВМКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп Учреждения.

Приказом по ОУ создается три экспертные группы:

1) группа оценки образовательных результатов;

2) группа оценки реализации образовательного процесса;

3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

 Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы ОУ по соответствующему направлению за учебный период (четверть, полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

 Результаты анализа данных ВМКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОУ о результатах самооценки деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.

Срок действия данного положения: до разработки нового

Карташова З.В, директор школы

**Приложение 1**

**к Положению о системе внутреннего**

**мониторинга качества образования**

**в МБОУ «ООШ №12»**

**Содержание, которое отслеживается в системе ВМКО**.

**Условия** обеспечения и **реализация** образовательного процесса:

1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса);

2) ответственность за уровень квалификации кадров;

3) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

4) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов ;

5) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ;

6) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков ;

7) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей ;

8) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования ;

9) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение ;

10) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения ;

11) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы;

12) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений ;

13) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) .

14) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию .

**Результаты** образовательной деятельности:

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся .

**Анализ и оценка** образовательной деятельности:

1) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения ;

2) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения .

**Приложение 2**

**к Положению о системе внутреннего**

**мониторинга качества образования**

**в МБОУ «ООШ №12»**

**Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВМКО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  | **I. Результаты** |  |  |  |  |
| **1** | Предметные результаты обучения  | Для каждого предмета учебного плана определяется:доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 ) для части предметов. | Промежуточный и итоговый контроль | Баширова Н.И | Конец четверти |
| **2** | Метапредметные результаты обучения  | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).Сравнение с данными независимой диагностики. | Промежуточный и итоговый контроль | Классный руководитель | Конец четверти, года |
| **3** | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).Сравнение с данными независимой диагностики. | Мониторинговое исследование | Классный руководитель | Конец четверти |
| **4** | Здоровье учащихся  | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.Доля учащихся, которые занимаются спортом.Процент пропусков уроков по болезни.  | Наблюдение | Классный руководитель | Конец четверти,  |
| **5** | Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: Федеральном, региональном, муниципальном, школьном Доля победителей (призеров) на уровне: Федеральном, региональном, муниципальном, школьном .Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: Федеральном, региональном, муниципальном, школьном Доля победителей спортивных соревнований на уровне: Федеральном, региональном, муниципальном, школьном  | Наблюдение | Классный руководитель | Конец учебного года |
| **6** | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения  | Анонимное анкетирование | Классный руководитель | Конец учебного года |
|  | **II. Реализация образовательного процесса** |  |  |  |
| **7** | Основные образовательные программы  | Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту учащихся | Экспертиза | Баширова Н.И | Конец учебного года |
| **8** | Дополнительные образовательные программы  | Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся.Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования | Анонимное анкетирование | Баширова Н.И | Конец учебного года |
| **9** | Реализация учебных планов и рабочих программ  | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС | Экспертиза | Баширова Н.И, руководители МО | Началоучебного года |
| **10** | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Число взаимопосещений уроков учителями.Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими | Экспертиза, наблюдение | Баширова Н.И | Конец учебного года |
| **11** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве  | Анонимное анкетирование | Левинская Т.В | Конец учебного года |
| **12** | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждогокласса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы  | Анонимное анкетирование | Баширова Н.И | Конец учебного года |
|  | **III. Условия**  |  |  |  |  |
| **13** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОСУдовлетворенность родителей | Экспертиза,анкетирование | Баширова Н.И | Конец учеб. года |
| **14** | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОСУдовлетворенность родителей | Экспертиза,анкетирование | Баширова Н.И | Конец учеб. года |
| **15** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | Анонимное анкетирование | Левинская Т.В | Конец учебного года |
| **16** | Медицинское сопровождение и общественное питание; | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании | Анонимное анкетирование | Левинская Т.В | Конец учебного года |
| **17** | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анонимное анкетирование | Баширова Н.И | Конец учебного года |
| **18** | Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города | Анонимное анкетирование | Левинская Т.В | Конец учебного года |
| **19** | Кадровое обеспечение  | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Левинская Т.ВБаширова Н.И | Конец учеб. года |
| **20** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.  | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении.Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования | Анонимное анкетирование,экспертиза | Администрация | Конец учебного года |
| **21** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Администрация | Конец учебного года |

**Приложение 3**

**к Положению о системе внутреннего**

**мониторинга качества образования**

**в МБОУ «ООШ №12»**

Анкеты для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством

**Анкета 1** (учащихся и родителей) ***Анонимное оценивание***

Оценка качества обучения по предметам Класс\_\_\_\_\_

***Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.***

*Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,*

*2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оцениваются:** | **Качество обучения по предмету** | **Профессионализм учителя** | **Интересно ли на уроках?** | **Объективность****оценок**  |
| **Учебный предмет** | **Код** |
| **1** | **Русский язык** | РУ |  |  |  |  |
| **2** | **Математика** | МА |  |  |  |  |
| **3** | **Физика** | ФИ |  |  |  |  |
| **4** | **Химия** | ХИ |  |  |  |  |
| **5** | **Информатика** | ИН |  |  |  |  |
| **6** | **Биология** | БИ |  |  |  |  |
| **7** | **История** | ИС |  |  |  |  |
| **8** | **География** | ГГ |  |  |  |  |
| **9** | **Немецкий язык** | ЯН |  |  |  |  |
| **10** | **Обществознание** | ОБ |  |  |  |  |
| **11** | **Естествознание** | ЕС |  |  |  |  |
| **12** | **Основы безопасности жизнедеятельности**  | БЖ |  |  |  |  |
| **13** | **Окружающий мир** | ОМ |  |  |  |  |
| **14** | **Чтение** | ЧТ |  |  |  |  |
| **15** | **Литература** | ЛИ |  |  |  |  |
| **16** | **Физическая культура** | ФК |  |  |  |  |
| **17** | **Искусство** | ИК |  |  |  |  |
| **18** | **Технология** | ТХ |  |  |  |  |

Анкета заполняется родителями и учащимися школы (желательно на компьютере). При заполнении таблицы, прежде чем указывать коды оценок (4,3,2 или 1) нужно указать класс (число и букву).

**Анкета 2** (учащихся и родителей) ***Анонимное оценивание***

Оценка качества образовательного процесса Класс\_\_\_\_

***Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.*** *Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень,*

2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Оценка** |
| 1 | Безопасность учащихся в школе |  |
| 2 | Качество подготовки по учебным предметам |  |
| 3 | Возможности получения дополнительного образования |  |
| 4 | Условия для развития (раскрытия способностей) учеников  |  |
| 5 | Психологический климат в школе |  |
| 6 | Поведение учащихся школы |  |
| 7 | Организация досуга учащихся в школе |  |
| 8 | Качество питания учащихся в школе |  |
| 9 | Санитарно-гигиенические условия  |  |
| 10 | Медицинское сопровождение |  |
| 11 | Работа классного руководителя |  |
| 12 | Информатизация образовательного процесса |  |
| 13 | Материально-техническая оснащенность школы |  |
| 14 | Работа администрации школы |  |
| 15 | Возможность участия родителей в управлении школой |  |
| 16 | Доступность информации об учебном процессе |  |
| 17 | Развитие самоуправления учащихся |  |
| 18 | Успехи на конкурсах и другие достижения школы |  |
| 19 | Педагогический коллектив школы |  |

**Приложение 4**

**к Положению о системе внутреннего**

**мониторинга качества образования**

**в МБОУ «ООШ №12»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебные предметыобщего образования** | **класс** | **результаты внутреннего мониторинга****(по результатам самообследования)** |
|
| всего учени-ков | % неуд. отме-ток | % отметок4 и 5 |
|
| Русский язык | **4(5)** |   |   |   |
| Математика | **4(5)** |   |   |   |
| Чтение | **4(5)** |   |   |   |
| Окружающий мир | **4(5)** |   |   |   |
| Русский язык | **8(9)** |   |   |   |
| Математика | **8(9)** |   |   |   |
| Биология | **8(9)** |   |   |   |
| Обществознание | **9(10)** |   |   |   |
| Информатика | **9(10)** |   |   |   |
| Физика | **9(10)** |   |   |   |
| Химия | **9(10)** |   |   |   |
| География | **9(10)** |   |   |   |
| История России | **9(10)** |   |   |   |
| Русский язык 2012 | **Итог** |   |   |   |
| Русский язык 2013 | **Итог** |   |   |   |
| Русский язык 2014 | **Итог** |   |   |   |
| Математика 2012 | **Итог** |   |   |   |
| Математика 2013 | **Итог** |   |   |   |
| Математика 2014 | **Итог** |   |   |   |
| История | **11** |   |   |   |
| Обществознание | **11** |   |   |   |
| Химия | **11** |   |   |   |
| Физика | **11** |  |  |  |
| Немецкий язык | **11** |   |   |   |
| Русский язык 2012 | **Итог** |   |   |   |
| Русский язык 2013 | **Итог** |   |   |   |
| Русский язык 2014 | **Итог** |   |   |   |
| Математика 2012 | **Итог** |   |   |   |
| Математика 2013 | **Итог** |   |   |   |
| Математика 2014 | **Итог** |   |   |   |

**Приложение 5**

**к Положению о системе внутреннего**

**мониторинга качества образования**

**в МБОУ «ООШ №12»**

**Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВМКО**

**для воспитанников дошкольных групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  | **I. Результаты** |  |  |  |  |
| **1** | Результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Освоение воспитанниками образовательных областей (%);Развитие интегративных качеств воспитанников (%). | Мониторинговое исследование | Воспитатели групп | Конец учебного года |
| **2** | Здоровье воспитанников | Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье.Доля воспитанников, которые занимаются спортом.Процент пропусков занятий по болезни.  | Мониторинговое исследование | Воспитатели групп | Конец учебного года |
| **3** | Достижения воспитанников  | Доля воспитанников, участвовавших в Федеральном, региональном, муниципальном, школьном и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | Мониторинговое исследование | Воспитатели групп | Конец учебного года |
| **4** | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы Д/Г(Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в Д/Г) | Анонимное анкетирование | Баширова Н.И | Конец учебного года |
|  | **II. Реализация образовательного процесса** |  |  |  |
| **5** | Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ | Соответствие основной образовательной программы ДОУ федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников | Экспертиза | Баширова Н.И | Конец учебного года |
| **6** | Дополнительные образовательные услуги | Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей.Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования | Анонимное анкетированиеМониторинговое исследование | Баширова Н.И | Конец учебного года |
| **7** | Вариативные формы дошкольного образования  | Наличие вариативных форм: семейный детский сад, «Малышкина школа» | Экспертиза | Баширова Н.И | Конец учеб. года |
| **8** | Развивающая предметная среда ДОУ | Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей | Экспертиза | Баширова Н.И | Конец учеб. года |
|  | **III. Условия**  |  |  |  |  |
| **9** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  | Экспертиза | Баширова Н.И | Конец учеб. года |
| **10** | Учебно-материальное обеспечение | Соответствие учебно-материального обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Экспертиза | Баширова Н.И | Конец учеб. года |
| **11** | Медико-социальное обеспечение | Соответствие медико-социального обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Экспертиза | Администрация | Конец учебного года |
| **12** | Кадровое обеспечение | Соответствие кадрового обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») | Экспертиза | Администрация | Конец учебного года |
| **13** | Психолого-педагогическое обеспечение | Соответствие психолого-педагогического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Экспертиза | Администрация | Конец учебного года |
| **14** | Информационно-методическое обеспечение | Соответствие информационно-методического обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Экспертиза | Администрация | Конец учебного года |
| **15** | Финансовое обеспечение | Соответствие финансового обеспечения федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Экспертиза | Администрация | Конец учебного года |

**Приложение 6**

Проект перечня объектов мониторинга и характеризующих их показателей образовательных организаций среднего профессионального образования

Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для группы обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  | **I. Результаты** |  |  |  |  |
| **1** | Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Доля обучающихся, овладевших общими и профессиональными компетенциями, заявленными в федеральных государственных образовательных стандартах | Мониторинговое исследование | Зам. директора по УВР | Конец семестра |
| **2** | Результаты освоения обучающимися, поступившими на базе 9-ти классов, программы общего (полного) среднего образования | Доля обучающихся, поступивших на базе 9-ти классов, выполнивших требования государственных образовательных стандартов общего (полного) среднего образования | Мониторинговое исследование | Зам. директора по УВР | Конец учебного года |
| **3** | Посещение занятий и сохранность контингента | Доля студентов, пропустивших занятия, без уважительной причиныДоля студентов, отчисленных из образовательной организации | Мониторинговое исследование | Зам. директора по УВР | Конец семестра |
| **4** | Здоровье обучающихся | Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонения в здоровье.Доля обучающихся, которые занимаются спортом.Процент пропусков занятий по болезни.  | Мониторинговое исследование |  | Конец учебного года |
| **5** | Внеурочные достижения обучающихся  | Доля обучающихся, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали)Доля обучающихся, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) | Мониторинговое исследование | Зам. директора по УВР | Конец учебного года |
| **6** | Удовлетворённость обучающихся качеством образования  | Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования в ОО СПО | Анонимное анкетирование | Зам. директора по УВР | Конец учебного года |
| **7** | Трудоустройство выпускников | Доля выпускников, трудоустроенных по специальностиДоля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования по профилю специальности | Мониторинговое исследование | Зам. директора по УВР | Начало учебного года |
|  | **II. Реализация образовательного процесса** |  |  |  |
| **8** | Структура основных профессиональных образовательных программ ОО СПО | Соответствие структуры основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОО СПО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | Экспертиза | Зам. директора по УВР | Начало учебного года |
| **9** | Содержание основных профессиональных образовательных программ ОО СПО | Соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОО СПО требованиям федеральных государственных образовательных стандартовСоответствие содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОО СПО требованиям работодателей | ЭкспертизаАнонимное анкетирование | Зам. директора по УВР | Начало учебного года |
|  | **III. Условия**  |  |  |  |  |
| **10** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие (в процентах) учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | Экспертиза | Зам. директора по АХЧ | Начало учебного года |
| **11** | Учебно-техническое обеспечение | Соответствие учебно-методическое обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | Экспертиза | Зам. дир. по мето-дической работе | Начало учебного года |
| **12** | Кадровое обеспечение | Доля педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) Доля педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших за последние 3 года стажировку в профильных организациях | Экспертиза | Зам. дир. по мето-дической работе | Начало учебного года |
| **13** | Информационно-методическое обеспечение | Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов | Экспертиза | Зам. дир. по мето-дической работе | Начало учебного года |
| **14** | Финансовое обеспечение | Соответствие финансового обеспечения ОПОП нормативам финансирования образовательной организации | Экспертиза | Зам. дир. по фина-нсовым вопросам | Начало учебного года |

|  |
| --- |
| Качество подготовки обучающихся определяется (устанавливается) требованиями ФГОС для конкретной образовательной программы вне зависимости в какой образовательной организации она реализуется. |
| Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется нормативными локальными актами образовательной организации, разрабатываемыми в соответствии с Уставом. Это относится к компетенции образовательной организации, которая свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам. |

Статья 59 Федерального закона № 273.

"Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся".

Таким образом, Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в 9-х классах в новой форме войдёт в штатный режим.

Порядок проведения ГИА определяется Минобрнауки России.

Проект порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (включая определение форм ГИА) 03.04.2013 размещён на официальном сайте Минобрнауки России для общественного обсуждения. Согласно пункту 67 Приказа Минобрнауки России от 24.01.2013 № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждение проект порядка проведения ГИА по вышеуказанным образовательным программам запланирован на 30 мая 2013 года.