Предмет –Русская литература – 5 класс

Количество часов в неделю – 3 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Способ организации урока | Теория | Первичное закрепление | Закрепление | Проверка знаний | Планируемая дата | Фактическая дата |
|  |
| 1 | *Жизнь как борьба добра и зла. Тема человеческого труда в рассказе «Никита».*  | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и изучения произведения* | Просмотрите презентацию <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2011/11/17/tema-chelovecheskogo-truda-v-rasskaze-a-platonova-nikita> | Прочитать рассказ «Никита» стр 113-121. | Ватсап | 07.04. |  |
| 2 | *В.П.Астафьев: детство писателя. «Васюткино озеро» Сюжет рассказа, его герои* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и изучения произведения* | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=pJFWUCFtZgI> | Прочитать рассказ стр 124. Ответьте на 1-6 вопросы стр.152  | Ватсап | 09.04. |  |
| 3 | *Человек и природа в рассказе* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и изучения произведения* | Просмотрите презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-vasyutkino-ozero-stanovlenie-haraktera-vasyutki-2389603.html> | Составить сложный план к сочинению по теме «Тайга, наша кормилица хлипких не любит».  | Ватсап | 13.04. |  |
| 4 | ***Р/р*** *Сочинение « Тайга, наша кормилица, хлипких не любит».*  | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок развития речи* | Сочинение <https://www.kalitva.ru/96365-sochinenie-v.-p.-astafev-tajjga.html> | Сочинение «Тайга, наша кормилица , хлипких не любит». | Ватсап | 14.04. |  |
| 5 | *Поэтическая летопись Великой Отечественной войны. А.Т.Твардовский. «Рассказ танкиста»* | кейс-технологии (ЭОР) |  | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=Q-bG7BLspj4> | Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста » стр 156-158. | Ватсап | 16.04. |  |
| 6 | *Подвиг бойцов крепости-героя Бреста. К.М.Симонов. «Майор привез мальчишку на лафете…».*  | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и изучения произведения* | Просмотрите презентацию <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2016/03/10/deti-i-voyna-k-m-simonov-mayor-privyoz-malchishku-na-lafete> | Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения К.М.Симонова «Майор привез мальчишку на лафете»(с.160-161)  | Ватсап | 20.04. |  |
| 7 | ***Р/р*** *h Великая Отечественная война в жизни моей семьи* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и изучения произведения* | Просмотрите презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya_velikaya_otechestvennaya_voyna_v_istorii_moey_semi-474068.htm> | Повторить стихотворения И.А.Бунина которые изучались в начальной школе. | Ватсап | 21.04. |  |
| 8 | *Стихотворения И.А.Бунина. «Помню – долгий зимний вечер…»* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и изучения произведения* | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=mVrW_hEokRk> | Наизусть стих-я И.А.Бунина «Помню –долгий зимний вечер… »(с.163-164) | Ватсап | 23.04. |  |
| 9 | *Картина В.М.Васнецо -ва «Аленушка». А.А.Прокофьев «Аленушка» («Пруд заглохший весь в зеленой ряске…»). Д.Б.Кедрин «Аленушка» («Стойбище осеннего тумана..»)* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и изучения произведения* | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=HpOrUIf2JcM> | Подготовить выразительное чтение наизусть одного из стих-й (с.164-165)  | Ватсап | 27.04. |  |
| 10 | *Н.М.Рубцов. «Родная деревня». Дон-Амина- до. «Города и годы»* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=VH8IGwFLQFE> | *Подготовить выразительное чтение наизусть стихотворения Н.М.Рубцова «Родная дерев -ня» (с.167 - 168)* | Ватсап | 28.04. |  |
| 11 | *Саша Черный. Рассказы «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». Юмор* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Просмотрите презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-sasha-chyorniy-rasskazi-kavkazskiy-plennik-i-igorrobinzon-klass-1126592.html> | *Подготовить рассказ об Ю.Ч. Киме (с. 189)* | Ватсап | 30.04. |  |
| 12 | ***В/ч*** *Стихотворения-шутки. Ю.Ч. Ким. «Рыба-кит».* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок внеклассного чтения* | Просмотрите презентация <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-yu-kim-zhizn-i-tvorchestvo-ribakit-2946644.html> | *Прочитать отрывок из рома-на Д. Дефо «Ро-бинзон Крузо» (с.200 - 212)* | Ватсап | 04.05 |  |
| 13 | *Даниэль Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо»* | кейс-технологии (ЭОР) |  | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=2y-IlbzbVsM> | Прочитать. |  | 05.05. |  |
| 14 | *Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева»* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=9Wnmxou9L_s> | *Прочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная коро лева» (с. 216 - 248)* |  | 07.05. |  |
| 15 | *Два мира сказки «Снежная королева»* | кейс-технологии (ЭОР) | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Просмотрите презентация <https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_g.h._andersen_snezhnaya_koroleva_5_klass-409749.htm> | *Пересказ «Что пришлось пережить Герде во время поисков Кая?». Сопоставление схемы путешествия Герды в поисках Кая* |  | 11.05. |  |
| 16 | ***В/ч*** *Писатели-сказочники и их герои* |  | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Просмотрите презентация<https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-pisateli-skazochniki-93719.html> | *Прочитать отры-вок из романа М. Твена «Приклю-чения Тома Сой ера» (с. 252 - 268)*  |  | 12.05. |  |
| 17 | *Марк Твен. Слово о писателе. «Приключения Тома Сойера». Жизнь и заботы Тома Сойера* |  | *Урок внеклассного чтения* | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=_z3Aj3ugrWQ> | *Пересказ любимых эпизодов из романа, пересказ гл. 12, 21.*  |  | 14.05. |  |
| 18 | *Том Сойер и его друзья* |  | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Просмотрите презентацию <https://infourok.ru/material.html?mid=127135> | *Сообщение о писателе, пересказ эпизодов «Том и его друзья», сравнение Тома и Сида; анализ текста* |  | 18.05. |  |
| 19 | *Джек Лондон. Трудная, но интересная жизнь (слово о писателе). «Сказание о Кише»* |  | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Просмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=nWf_SeD9S_U> | *Составление цитатного плана рассказа, пересказы эпизодов (краткий, выборочный, от лица героя)* |  | 19.05 |  |
| 20 | *Обобщение изученного материале за курс 5 кл.* |  | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Просмотрите презентацию <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-obobshchenie-izuchennogo-materiala-p.html> | Повторение. |  | 21.05. |  |
| 21 | *Контрольная работа № 2 по курсу литературы 20 века* |  | *Урок повторения и обобщения* |  | Контрольная работа. |  | 25.05. |  |
| 22 | *Уроки внеклассного чтения* |  | *Урок контроля* | Просмотрите презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-uroki-vneklassnogo-chteniya-3237807.html> |  |  | 26.05. |  |
| 23 | *Подведение итогов года. Рекомендации на лето.* |  | *Урок чтения и обсуждения произведения* | Итоги. | *Презентация сочинений, рисун ков-иллюстраций к любимым произ-ведениям, инсце -нирование само -стоятельно про- читанных книг, от-веты на вопросы викторины «Знаете ли вы литературных героев?»* |  | 28.05. |  |